

林村公立黃福鑾紀念學校



2016/2017 學年

學校發展津貼計劃書

2016-2017 學年「學校發展津貼」計劃書

P.1/5

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目(不包括「小學加強輔導教學計劃」)：24

項目	策略 / 工作	時間表	所需資源	負責人
課程發展	聘請一名教學助理及一名助理教師協助教師處理非教學工作	9/2016 至 8/2017	<ul style="list-style-type: none"> ● 教學助理薪酬(包括 5%強積金)：\$12,060x12x1.05=\$151,956 ● 助理教師薪酬(包括 5%強積金)：\$14,000x12x1.05=\$176,400 	尹淑娛主任
教師專業發展	聘請代課教師替代因進修或公幹外出教師的工作	9/2016 至 7/2017	代課教師薪酬： \$1,161(日薪)×25 人次=\$29,025	黃秀貞副校長
照顧學生不同學習需要	1.戲劇組 以購買服務形式安排專業導師到校訓練學生戲劇演出	9/2016 至 6/2017	導師費： 每節(1.5 小時)\$750，全期 30 節，合共\$22,500	陳惠貞主任
	2.舞蹈組 聘用專業導師教授學生舞蹈	9/2016 至 8/2017	導師費： 每節(3 小時)\$1,800，全期 66 節，合共\$118,800。	陸秀卿主任
	3.游泳課 聘用游泳教練教授學生游泳技術	9-10/2016	教練費【全期 10 節，共:\$10,100。】： ● 教練 2 人，每節(1 小時)每人收費\$430 ● 助教 1 人，每節(1 小時)收費\$150	陳婉玲主任
	4.田徑班 聘用田徑教練教授學生田徑技術	9/2016 至 8/2017	教練費： 每節(1.5 小時)\$630，全期 40 節，合共\$25,200。	梁銘言老師
	5.籃球班 聘用籃球教練教授學生籃球技術	9/2016 至 6/2017	教練費【訓練及帶隊比賽費用合共:\$7,200。】： ● 訓練:每節(1 小時)\$300，全期 20 節，共\$6,000 ● 帶隊比賽:每次\$300，全年 4 次，共\$1,200	梁銘言老師
	6.乒乓球班 聘用乒乓球教練教授學生乒乓球技術	9/2016 至 6/2017	教練費【訓練及帶隊比賽費用合共:\$7,200。】： ● 訓練:每節(1 小時)\$300，全期 20 節，共\$6,000 ● 帶隊比賽:每次\$300，全年 4 次，共\$1,200	廖麗萍主任 馮啟曦老師
	7.足球班 聘用足球教練教授學生足球技術	9/2016 至 6/2017	教練費【訓練及帶隊比賽費用合共:\$28,000。】： ● 訓練:每節(1.5 小時)\$600，全期 40 節，共\$24,000 ● 帶隊比賽:每次\$400，全年 10 次，共\$4,000	洪偉強老師
	8.校園有機小農夫計劃 以購買服務形式安排專業導師到校教導學生有機耕種	10/2016 至 6/2017	導師費： 每節(1.5 小時)\$1,700，全期 20 節，合共\$34,000。	張明主任
		教育局津貼額：	\$718,991	
		支出總額預算：	\$610,381	
		剩餘款額預算：	\$108,610	

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目(不包括「小學加強輔導教學計劃」): 24

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	減輕教師工作量，使他們能專注發展有效的學與教策略，以及更多元化的評估方式。	聘請一名教學助理及一名助理教師，協助教師處理電腦文書和非教學工作。	減輕教師文書處理、準備教材、教具及教學活動物資等工作量，讓教師可更專注於課程發展和教學工作。	由2016年9月至2017年8月，為期一學年。	<ul style="list-style-type: none"> ● 教學助理一年薪酬(包括5%強積金)：\$151,956 ● 助理教師一年薪酬(包括5%強積金)：\$176,400 	<ul style="list-style-type: none"> • 90%教師認為教學助理發揮效能，為他們創造了空間，從而提升教學效能及促進各科課程發展。 • 全體教師贊成繼續聘請教學助理 	<ul style="list-style-type: none"> • 問卷調查統計教師對教學助理在協助教師工作上的意見及成效。 • 進行觀課以評核教師的教學表現 • 檢視各科課程發展的進展情況。 	尹淑娛主任
教師專業發展	減輕教師工作量，使他們能更專注於專業進修及公幹事務。	聘請代課教師替代因進修或公幹外出教師的工作。 (註：公幹包括辦理學校事務、帶領學生參加校外或境外活動及比賽、擔任校際活動或比賽工作人員或裁判、講座或經驗分享會主持等。)	<ul style="list-style-type: none"> • 教師可更專注於進修或公幹事務，從而有效提升教師的專業發展。 • 減輕教師因兼顧校內工作及進修/公幹的工作壓力，同時學生的學習亦不受到影響。 • 減輕校內教師代課的額外工作負擔。 	由2016年9月至2017年7月	代課教師薪酬： \$1,161 (日薪)×25 人次=\$29,025 (註：代課教師之日薪是依照教育局所訂定之代課教師薪酬訂定。)	<ul style="list-style-type: none"> • 90%教師認為聘用代課教師，為他們創造了空間，減輕了工作量，並有效提升個人專業發展及工作效能。 • 90%教師贊成繼續聘請代課教師替代因進修或公幹外出教師的工作。 	<ul style="list-style-type: none"> • 檢討會上收集全體教師的意見。 • 檢視教師的代課紀錄。 • 評核代課教師的工作表現。 	黃秀貞副校長

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
照顧學生不同的學習需要	1.戲劇組: 透過戲劇訓練,結合不同的藝術體驗,培養學生的多元智能。	以購買服務形式安排專業導師到校訓練學生戲劇演出	<ul style="list-style-type: none"> 減輕教師帶領課外活動的工作量,從而可以更專注於教學工作。 透過戲劇排練,提高學生對戲劇的興趣及欣賞能力,並發揮他們的戲劇藝術潛質。 	由 2016 年 9 月至 2017 年 6 月	導師費: \$750×30 節 =\$22,500 (註:每節 1.5 小時)	<ul style="list-style-type: none"> 90%學員對學習戲劇的興趣提高,積極投入戲劇訓練及演出。 全體戲劇組學員能作公開演出及參加比賽 	<ul style="list-style-type: none"> 統計學員全年出席記錄 口頭向學員、教師、導師搜集意見 透過公開演出及參加比賽的表現檢視學員的學習成效 	陳惠貞主任
	2.舞蹈班: 培養學生對舞蹈學習和舞蹈表演藝術的興趣,以發展學生在常規動作以外的身體潛能。	聘用專業導師教授學生舞蹈技巧和相關的知識	<ul style="list-style-type: none"> 減輕教師帶領課外活動的工作量,從而可以更專注於教學工作。 在專業導師的指導下,學生可以學習到基本的舞蹈技巧,並可培養他們的表演能力和團隊合作精神。 	由 2016 年 9 月至 2017 年 8 月,為期一學年。	導師費: \$1,800×66 節 =\$118,800 (註:每節 3 小時)	<ul style="list-style-type: none"> 90%學員對學習舞蹈的興趣提高,積極投入舞蹈訓練及表演。 全體舞蹈班學員能作公開表演及參加校外比賽 	<ul style="list-style-type: none"> 統計學員全年出席記錄 口頭搜集學員、導師、家長及教師的意見 透過公開表演及參加比賽的表現檢視學員的學習成效 	陸秀卿主任
	3.游泳課: 讓學生從小學習游泳,除享受游泳的樂趣外,並從而習得求生和終身技能。	聘用游泳教練教授學生游泳技術	<ul style="list-style-type: none"> 減輕體育科教師在訓練及帶隊的工作量,從而優化常規體育課程 學生對游泳的興趣提高及掌握基本的游泳技巧 	2016 年 9 月及 10 月	教練費: 教練 2 人,每節每人 \$430; 助教 1 人,每節 \$150 全期 10 節合共: (\$430×2×10 節 + \$150×1×10 節) =\$10,100 (註:每節 1 小時)	<ul style="list-style-type: none"> 80%學生對學習游泳興趣提高 65%參加游泳課的學生學懂游泳 	<ul style="list-style-type: none"> 記錄學員出席情況 檢視學員的上課情況及學習進度的表現 	陳婉玲主任

2016-2017 學年「學校發展津貼」計劃書

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
照顧學生不同的學習需要	4.田徑班： 讓學生掌握基本田徑技術及培養學生運動的興趣	聘用田徑教練教授學生田徑技術及帶隊參加比賽	<ul style="list-style-type: none"> 減輕體育科教師在訓練及帶隊的工作量，從而優化常規體育課程。 學生可以掌握基本田徑技術及參加比賽 	2016年9月至2017年8月，為期一學年。	教練費： $\$630 \times 40 \text{ 節} = \$25,200$ (註:每節 1.5 小時)	<ul style="list-style-type: none"> 90%學員積極投入田徑訓練 最少 80%學員達到參加田徑比賽的水平並參加田徑比賽 	<ul style="list-style-type: none"> 記錄學員出席情況 口頭向有關學員、教練及教師搜集意見 檢視學員參加比賽成績 	梁銘言老師
	5.籃球班： 讓學生掌握基本籃球技術及培養學生運動的興趣	聘用籃球教練教授學生籃球技術及帶隊參加比賽	<ul style="list-style-type: none"> 減輕體育科教師在訓練及帶隊的工作量，從而優化常規體育課程。 學生可以掌握基本籃球技術及參加比賽 	2016年9月至2017年6月	教練費： $\$300 \times 20 \text{ 節} = \$6,000$ (註:每節 1 小時) 帶隊比賽： $\$300 \times 4 \text{ 次} = \$1,200$ 合共: \$7,200	<ul style="list-style-type: none"> 90%學員積極投入籃球訓練 最少 70%籃球班學員掌握基本籃球技巧並參加籃球比賽。 	<ul style="list-style-type: none"> 記錄學員出席情況 口頭向有關學員、教練及教師搜集意見 統計學員參加足球比賽的次數及檢視比賽成績 	梁銘言老師
	6 乒乓球班： 讓學生掌握基本乒乓球技術及培養學生運動的興趣	聘用乒乓球教練教授學生乒乓球技術及帶隊參加比賽	<ul style="list-style-type: none"> 減輕體育科教師在訓練及帶隊的工作量，從而優化常規體育課程。 學生可以掌握基本乒乓球技術及參加比賽 	2016年9月至2017年6月	教練費： 訓練： $\$300 \times 20 \text{ 節} = \$6,000$ (註:每節 1 小時) 帶隊比賽： $\$300 \times 4 \text{ 次} = \$1,200$ 合共: \$7,200	<ul style="list-style-type: none"> 90%學員積極投入乒乓球訓練 最少 70%乒乓球班學員掌握基本乒乓球技巧。 	<ul style="list-style-type: none"> 記錄學員出席情況 口頭向有關學員、教練及教師搜集意見 	廖麗萍主任 馮啟曦老師

2016-2017 學年「學校發展津貼」計劃書

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
照顧學生不同的學習需要	7.足球班： 讓學生掌握基本足球技術及培養學生運動的興趣	聘用足球教練教授學生足球技術及帶隊參加比賽	<ul style="list-style-type: none"> 減輕體育科教師在訓練及帶隊的工作量，從而優化常規體育課程。 學生可以掌握基本足球技術及參加比賽 	2016年9月至2017年6月	教練費： 訓練： \$600×40節=\$24,000 (註：每節1.5小時) 帶隊比賽： \$400×10次=\$4,000 合共：\$28,000	<ul style="list-style-type: none"> 90%學員積極投入足球訓練 最少85%足球班學員掌握基本足球技巧並參加足球比賽。 	<ul style="list-style-type: none"> 記錄學員出席情況 口頭向有關學員、教練及教師搜集意見 統計學員參加足球比賽的次數及檢視比賽成績 	洪偉強老師
	8.校園有機小農夫計劃： 讓學生可以在日常的校園生活中學習有機耕種，以培養他們對環境保護的意識和做事的耐性。	以購買服務形式安排專業導師到校教導學生有機耕種	<ul style="list-style-type: none"> 減輕教師帶領課外活動的工作量，從而可以更專注於教學工作。 學生可以學習到有關有機耕種的知識，並認識有機生活的意義及重要性。 	由2016年10月至2017年6月	導師費： \$1700×20節=\$34,000 (註：每節1.5小時)	<ul style="list-style-type: none"> 90%學員對耕種的興趣提高，積極投入活動 全體學生能夠種出蔬菜並在學期末將蔬菜烹調並享用。 	<ul style="list-style-type: none"> 統計學員全年出席記錄 口頭向學員、教師、導師搜集意見 	張明主任