

2017-2018 學年「學校發展津貼」計劃書

P.1/7

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目（不包括「小學加強輔導教學計劃」）：

26

| 項目 | 策略 / 工作 | 時間表 | 所需資源 | 負責人 |
|------------|--|-----------------|--|--------|
| 課程發展 | 聘請一名教學助理及一名助理教師協助教師處理非教學工作 | 9/2017 至 8/2018 | <ul style="list-style-type: none"> ● 教學助理薪酬（包括 5% 強積金）：\$16,000x12x1.05=\$201,600 ● 助理教師薪酬（包括 5% 強積金）：\$15,500x12x1.05=\$195,300 | 尹淑娛主任 |
| 教師專業發展 | 聘請代課教師替代因進修或公幹外出教師的工作 | 9/2017 至 7/2018 | 代課教師薪酬： \$1,161（日薪）×25 人次=\$29,025 | 黃秀貞副校長 |
| 照顧學生不同學習需要 | 1. <u>戲劇組</u> 以購買服務形式安排專業導師到校訓練學生戲劇演出 | 9/2017 至 8/2018 | 導師費： 每節（1.5 小時）\$750，全期 30 節，合共\$22,500 | 陳惠貞主任 |
| | 2. <u>舞蹈組</u> 聘用專業導師教授學生舞蹈 | 9/2017 至 8/2018 | 導師費： 每節（3 小時）\$1,800，全期 62 節，合共\$116,000。 | 陸秀卿主任 |
| | 3. <u>游泳課</u> 聘用游泳教練教授學生游泳技術 | 9-10/2017 | 教練費【全期 17 節合共\$17,170。】： ● 教練 2 人，每節（1 小時）每人收費\$430 ● 助教 1 人，每節（1 小時）收費\$150 | 陳婉玲主任 |
| | 4. <u>田徑班</u> 聘用田徑教練教授學生田徑技術 | 9/2017 至 8/2018 | 教練費： 每節（2 小時）\$880，全期 40 節，合共\$35,200。 | 陳婉玲主任 |
| | 5. <u>籃球班</u> 聘用籃球教練教授學生籃球技術 | 9/2017 至 8/2018 | 教練費【訓練及帶隊比賽費用合共\$18,000。】： ● 訓練：每節（1 小時）\$350，全期 40 節，共\$14,000 ● 帶隊比賽：每次\$400，全年 10 次，共\$4,000 | 林正湑老師 |
| | 6. <u>乒乓球班</u> 聘用乒乓球教練教授學生乒乓球技術 | 9/2017 至 8/2018 | 教練費【訓練及帶隊比賽費用合共\$21,000。】： ● 訓練：每節（2 小時）\$760，全期 25 節，共\$19,000 ● 帶隊比賽：每次\$400，全年 5 次，共\$2,000 | 廖麗萍主任 |

2017-2018 學年「學校發展津貼」計劃書

P.2/7

| 項目 | 策略 / 工作 | 時間表 | 所需資源 | 負責人 |
|--------------------|---|------------------|---|----------------|
| 照顧學生 不同學習 需要 | 7. <u>足球班</u> 聘用足球教練教授學生足球技術 | 9/2017 至 8/2018 | 教練費【訓練及帶隊比賽費用合共\$29,000。】： ● 訓練：每節（1.5 小時）\$600，全期 40 節，共\$24,000 ● 帶隊比賽：每次\$500，全年 10 次，共\$5,000 | 洪偉強老師 黎潤年老師 |
| | 8. <u>花式跳繩班</u> 聘用花式跳繩教練教授學生跳繩技巧 | 9/2017 至 8/2018 | 教練費【訓練及帶隊比賽費用合共\$22,500。】： ● 訓練：每節（1 小時）\$500，全期 40 節，共\$20,000 ● 帶隊比賽：每次\$500，全年 5 次，共\$2,500 | 梁銘言老師 |
| | 9. <u>閃避球班</u> 聘用閃避球教練教授學生閃避球技巧 | 9/2017 至 8/2018 | 教練費【訓練及帶隊比賽費用合共\$15,900。】： ● 訓練：每節（1 小時）\$335，全期 40 節，共\$13,400 ● 帶隊比賽：每次\$500，全年 5 次，共\$2,500 | 莫慶峯老師 |
| | 10. <u>校園有機小農夫計劃</u> 以購買服務形式安排專業導師到校教導學生有機耕種 | 12/2017 至 8/2018 | 導師費： 每節（1.5 小時）\$1,700，全期 20 節，合共\$34,000。 | 張明主任 |
| | | 教育局津貼額： | \$732,648 | |
| | | 支出總額： | \$757,195 | |
| | | 超支款額： | \$24,547 | |

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目（不包括「小學加強輔導教學計劃」）：

26

| 項目 | 關注重點 | 策略 / 工作 | 預期好處 | 時間表 | 所需資源 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 |
|--------|---------------------------------------|---|--|--------------------------|--|--|--|--------|
| 課程發展 | 減輕教師工作量，使他們能專注發展有效的學與教策略，以及更多元化的評估方式。 | 聘請一名教學助理及一名助理教師，協助教師處理電腦文書和非教學工作。 | 減輕教師文書處理、準備教材、教具及教學活動物資等工作量，讓教師可更專注於課程發展和教學工作。 | 由 2017 年 9 月至 2018 年 8 月 | <ul style="list-style-type: none"> ● 教學助理一年薪酬(包括 5% 強積金)：\$201,600 ● 助理教師一年薪酬(包括 5% 強積金)：\$195,300 | <ul style="list-style-type: none"> • 90% 教師認為教學助理發揮效能，為他們創造了空間，從而提升教學效能及促進各科課程發展。 • 全體教師贊成繼續聘請教學助理 | <ul style="list-style-type: none"> • 問卷調查統計教師對教學助理在協助教師工作上的意見及成效。 • 進行觀課以評核教師的教學表現 • 檢視各科課程發展的進展情況。 | 尹淑娛主任 |
| 教師專業發展 | 減輕教師工作量，使他們能更專注於專業進修及公幹事務。 | 聘請代課教師替代因進修或公幹外出教師的工作。 (註：公幹包括辦理學校事務、帶領學生參加校外或境外活動及比賽、擔任校際活動或比賽工作人員或裁判、講座或經驗分享會主持等。) | <ul style="list-style-type: none"> • 教師可更專注於進修或公幹事務，從而有效提升教師的專業發展。 • 減輕教師因兼顧校內工作及進修/公幹的工作壓力，同時學生的學習亦不受到影響。 • 減輕校內教師代課的額外工作負擔。 | 由 2017 年 9 月至 2018 年 7 月 | 代課教師薪酬： \$1,161 (日薪) × 25 人次 = \$29,025 (註：代課教師之日薪是依照教育局所訂定之代課教師薪酬訂定。) | <ul style="list-style-type: none"> • 90% 教師認為聘用代課教師，為他們創造了空間，減輕了工作量，並有效提升個人專業發展及工作效能。 • 90% 教師贊成繼續聘請代課教師替代因進修或公幹外出教師的工作。 | <ul style="list-style-type: none"> • 檢討會上收集全體教師的意見。 • 檢視教師的代課紀錄。 • 評核代課教師的工作表現。 | 黃秀貞副校長 |

| 項目 | 關注重點 | 策略 / 工作 | 預期好處 | 時間表 | 所需資源 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 |
|-------------|---|-------------------------|--|--------------------------|--|---|---|-------|
| 照顧學生不同的學習需要 | 1. 戲劇組： 透過戲劇訓練，結合不同的藝術體驗，培養學生的多元智能。 | 以購買服務形式安排專業導師到校訓練學生戲劇演出 | <ul style="list-style-type: none"> 減輕教師帶領課外活動的工作量，從而可以更專注於教學工作。 透過戲劇排練，提高學生對戲劇的興趣及欣賞能力，並發揮他們的戲劇藝術潛質。 | 由 2017 年 9 月至 2018 年 6 月 | 導師費： \$750×30 節 =\$22,500 (註：每節 1.5 小時) | <ul style="list-style-type: none"> 90% 學員對學習戲劇的興趣提高，積極投入戲劇訓練及演出。 全體戲劇組學員能作公開演出及參加比賽 | <ul style="list-style-type: none"> 統計學員全年出席記錄 口頭向學員、教師、導師搜集意見 透過公開演出及參加比賽的表現檢視學員的學習成效 | 陳惠貞主任 |
| | 2. 舞蹈班： 培養學生對舞蹈學習和舞蹈表演藝術的興趣，以發展學生在常規動作以外的身體潛能。 | 聘用專業導師教授學生舞蹈技巧和相關的知識 | <ul style="list-style-type: none"> 減輕教師帶領課外活動的工作量，從而可以更專注於教學工作。 在專業導師的指導下，學生可以學習到基本的舞蹈技巧，並可培養他們的表演能力和團隊合作精神。 | 由 2017 年 9 月至 2018 年 8 月 | 導師費： \$1,800×62 節 =\$111,600 (註：每節 3 小時) | <ul style="list-style-type: none"> 90% 學員對學習舞蹈的興趣提高，積極投入舞蹈訓練及表演。 全體舞蹈班學員能作公開表演及參加校外比賽 | <ul style="list-style-type: none"> 統計學員全年出席記錄 口頭搜集學員、導師、家長及教師的意見 透過公開表演及參加比賽的表現檢視學員的學習成效 | 陸秀卿主任 |
| | 3. 游泳課： 讓學生從小學習游泳，除享受游泳的樂趣外，並從而習得求生和終身技能。 | 聘用游泳教練教授學生游泳技術 | <ul style="list-style-type: none"> 減輕體育科教師在訓練及帶隊的工作量，從而優化常規體育課程 學生對游泳的興趣提高及掌握基本的游泳技巧 | 2017 年 9 月及 10 月 | 教練費： 教練 2 人，每節每人 \$430；助教 1 人，每節 \$150 全期 17 節合共： (\$430×2×17 節 + \$150×1×17 節) =\$17,170 (註：每節 1 小時) | <ul style="list-style-type: none"> 80% 學生對學習游泳興趣提高 65% 參加游泳課的學生學懂游泳 | <ul style="list-style-type: none"> 記錄學員出席情況 檢視學員的上課情況及學習進度的表現 | 陳婉玲主任 |

| 項目 | 關注重點 | 策略 / 工作 | 預期好處 | 時間表 | 所需資源 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 |
|-------------|-----------------------------------|-------------------------|---|-----------------|---|---|---|-------|
| 照顧學生不同的學習需要 | 4.田徑班： 讓學生掌握基本田徑技術及培養學生運動的興趣 | 聘用田徑教練教授學生田徑技術及帶隊參加比賽 | <ul style="list-style-type: none"> 減輕體育科教師在訓練及帶隊的工作量，從而優化常規體育課程。 學生可以掌握基本田徑技術及參加比賽 | 2017年9月至2018年8月 | 教練費： $\$880 \times 40 \text{ 節} = \$35,200$ （註：每節2小時） | <ul style="list-style-type: none"> 90%學員積極投入田徑訓練 最少80%學員達到參加田徑比賽的水平並參加田徑比賽 | <ul style="list-style-type: none"> 記錄學員出席情況 口頭向有關學員、教練及教師搜集意見 檢視學員參加比賽成績 | 陳婉玲主任 |
| | 5.籃球班： 讓學生掌握基本籃球技術及培養學生運動的興趣 | 聘用籃球教練教授學生籃球技術及帶隊參加比賽 | <ul style="list-style-type: none"> 減輕體育科教師在訓練及帶隊的工作量，從而優化常規體育課程。 學生可以掌握基本籃球技術及參加比賽 | 2017年9月至2018年8月 | 教練費： ●訓練： $\$350 \times 40 \text{ 節} = \$14,000$ （註：每節1小時） ●帶隊比賽： $\$400 \times 10 \text{ 次} = \$4,000$ 合共：\$18,000 | <ul style="list-style-type: none"> 90%學員積極投入籃球訓練 最少70%籃球班學員掌握基本籃球技巧並參加籃球比賽。 | <ul style="list-style-type: none"> 記錄學員出席情況 口頭向有關學員、教練及教師搜集意見 統計學員參加足球比賽的次數及檢視比賽成績 | 林正浠老師 |
| | 6.乒乓球班： 讓學生掌握基本乒乓球技術及培養學生運動的興趣 | 聘用乒乓球教練教授學生乒乓球技術及帶隊參加比賽 | <ul style="list-style-type: none"> 減輕體育科教師在訓練及帶隊的工作量，從而優化常規體育課程。 學生可以掌握基本乒乓球技術及參加比賽 | 2017年9月至2018年8月 | 教練費： ●訓練： $\$760 \times 25 \text{ 節} = \$19,000$ （註：每節2小時） ●帶隊比賽： $\$400 \times 5 \text{ 次} = \$2,000$ 合共：\$21,000 | <ul style="list-style-type: none"> 90%學員積極投入乒乓球訓練 最少70%乒乓球班學員掌握基本乒乓球技巧。 | <ul style="list-style-type: none"> 記錄學員出席情況 口頭向有關學員、教練及教師搜集意見 | 廖麗萍主任 |

| 項目 | 關注重點 | 策略 / 工作 | 預期好處 | 時間表 | 所需資源 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 |
|-------------|---|-------------------------|--|-----------------|---|---|---|----------------|
| 照顧學生不同的學習需要 | 7.足球班：讓學生掌握基本足球技術及培養學生運動的興趣 | 聘用足球教練教授學生足球技術及帶隊參加比賽 | <ul style="list-style-type: none"> 減輕體育科教師在訓練及帶隊的工作量，從而優化常規體育課程。 學生可以掌握基本足球技術及參加比賽 | 2017年9月至2018年8月 | 教練費： ●訓練： \$600×40節 =\$24,000 (註：每節1.5小時) ●帶隊比賽： \$500×10次 =\$5,000 合共：\$29,000 | <ul style="list-style-type: none"> 90%學員積極投入足球訓練 最少85%足球班學員掌握基本足球技巧並參加足球比賽。 | <ul style="list-style-type: none"> 記錄學員出席情況 口頭向有關學員、教練及教師搜集意見 統計學員參加足球比賽的次數及檢視比賽成績 | 洪偉強老師 黎潤年老師 |
| | 8.花式跳繩班：讓學生掌握基本花式跳繩技巧及培養學生正面及積極的態度和體育精神 | 聘用花式跳繩教練教授學生跳繩技巧及帶隊參加比賽 | <ul style="list-style-type: none"> 減輕體育科教師在訓練及帶隊的工作量，從而優化常規體育課程。 讓學生接觸體育科課程以外的運動項目 學生可以掌握基本花式跳繩技術 | 2017年9月至2018年8月 | 教練費： ●訓練： \$500×40節 =\$20,000 (註：每節1小時) ●帶隊比賽： \$500×5次 =\$2,500 合共：\$22,500 | <ul style="list-style-type: none"> 90%學員積極投入跳繩訓練 最少80%學員能達到參加比賽或作公開表演的水平並參加比賽或作公開表演 | <ul style="list-style-type: none"> 記錄學員出席情況 口頭向有關學員、教練及教師搜集意見 檢視學員參加比賽或表演的成績及表現 | 梁銘言老師 |
| | 9.閃避球班：讓學生掌握基本閃避技術及培養學生運動的興趣 | 聘用閃避球教練教授學生閃避球技術及帶隊參加比賽 | <ul style="list-style-type: none"> 減輕體育科教師在訓練及帶隊的工作量，從而優化常規體育課程。 學生可以掌握基本閃避球技術 | 2017年9月至2018年8月 | 教練費： ●訓練： \$335×40節 =\$13,400 (註：每節1小時) ●帶隊比賽： \$500×5次 =\$2,500 合共：\$15,900 | <ul style="list-style-type: none"> 90%學員積極投入閃避球訓練 最少80%學員能達到參加比賽的水平並參加比賽 | <ul style="list-style-type: none"> 記錄學員出席情況 口頭向有關學員、教練及教師搜集意見 檢視學員參加比賽的成績及表現 | 莫慶峯老師 |

2017-2018 學年「學校發展津貼」計劃書

| 項目 | 關注重點 | 策略 / 工作 | 預期好處 | 時間表 | 所需資源 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 |
|-------------|--|-------------------------|--|---------------------------|--|--|---|------|
| 照顧學生不同的學習需要 | 10.校園有機小農夫計劃： 讓學生可以在日常的校園生活中學習有機耕種，以培養他們對環境保護的意識和做事的耐性。 | 以購買服務形式安排專業導師到校教導學生有機耕種 | <ul style="list-style-type: none"> 減輕教師帶領課外活動的工作量，從而可以更專注於教學工作。 學生可以學習到有關有機耕種的知識，並認識有機生活的意義及重要性。 | 由 2017 年 12 月至 2018 年 8 月 | 導師費： \$1,700×20 節 =\$34,000 (註：每節 1.5 小時) | <ul style="list-style-type: none"> 90%學員對耕種的興趣提高，積極投入活動 全體學生能夠種出蔬菜並在學期末將蔬菜烹調並享用。 | <ul style="list-style-type: none"> 統計學員全年出席記錄 口頭向學員、教師、導師搜集意見 | 張明主任 |