

林村公立黃福鑾紀念學校  
2014-2015 學年「學校發展津貼」計劃書

P.1/5

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目(不包括「小學加強輔導教學計劃」)：20班

項目	策略 / 工作	時間表	所需資源	負責人
課程發展	聘請一名教學助理協助教師處理非教學性的工作	由 2014 年 9 月至 2015 年 8 月，為期一學年。	教學助理薪酬(包括 5%強積金)： $\$9,500 \times 12 \times 1.05 = \$119,700$	尹淑娛主任
教師專業發展	聘請代課教師替代因進修或公幹外出教師的工作	由 2014 年 9 月至 2015 年 7 月	代課教師薪酬： $\$1,012(\text{日薪}) \times 25 \text{ 人次} = \$25,300$	黃秀貞副校長
提高學生的語文能力	聘請一名課室助理協助英文科教師的教學工作	由 2014 年 9 月至 2015 年 8 月，為期一學年。	課室助理薪酬(包括 5%強積金)： $\$11,200 \times 12 \times 1.05 = \$141,120$	廖麗萍主任
照顧學生不同學習需要	1.戲劇組 以購買服務形式安排專業導師到校訓練學生戲劇演出	由 2014 年 9 月至 2015 年 6 月	導師費： 每節 \$750，全期 25 節，共 \$18,750 (每節 1.5 小時)	陳惠貞主任
	2.舞蹈組 聘用專業導師教授學生舞蹈	由 2014 年 9 月至 2015 年 8 月，為期一學年。	導師費： 每節 \$1,800，全期 66 節，共 \$118,800 (每節 3 小時)	陸秀卿主任
	3.游泳課 聘用游泳教練教授學生游泳	2014 年 9 月及 10 月	教練費： ●教練 2 人，每節每人收費 \$430， ●助教 1 人，每節收費 \$150 全期 18 節，合共 \$18,180 (每節 1 小時)	陳婉玲主任
	4.籃球班 聘用籃球教練教授學生籃球技術	由 2014 年 9 月至 2015 年 6 月	教練費： 每節 \$450，全期 30 節，共 \$13,500 (每節 1.5 小時)	梁銘言老師
	5.花式跳繩班 聘用花式跳繩教練教授學生跳繩技術	由 2014 年 9 月至 2015 年 6 月	教練費： 每節 \$500，全期 30 節，共 \$15,000 (每節 1.5 小時)	梁銘言老師
	6.乒乓球班 聘用乒乓球教練教授學生乒乓球技術	由 2014 年 9 月至 2015 年 6 月	教練費： 每節 \$500，全期 30 節，共 \$15,000 (每節 2 小時)	廖麗萍主任
		教育局撥款額：	\$573,308	
		支出總額：	\$485,350	
		剩餘款額：	\$87,958	

林村公立黃福鑾紀念學校  
2014-2015 學年「學校發展津貼」計劃書

P.2/5

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目(不包括「小學加強輔導教學計劃」): 20 班

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處 (例如:如何減輕教師的工作量)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	為教師創造空間,讓教師更專注於備課及授課,從而提高教學效能。	聘請一名教學助理,協助教師處理非教學、電腦文書處理及設計教具等工作。	<ul style="list-style-type: none"> <li>減輕教師準備教材、教具及活動物資等工作量。</li> <li>教師更專注於教學及發展各科課程工作。</li> </ul>	由 2014 年 9 月至 2015 年 8 月,為期一學年。	教學助理一年薪酬: \$119,700 (包括 5%強積金)	<ul style="list-style-type: none"> <li>90%教師認為教學助理發揮效能,為他們創造了空間,從而提升教學效能及促進各科課程發展。</li> <li>全體教師贊成繼續聘請教學助理</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷調查統計教師對教學助理在協助教師工作上的意見及成效。</li> <li>進行觀課以評核教師的教學表現</li> <li>檢視各科課程發展的進展情況。</li> </ul>	尹淑娛主任
教師專業發展	減輕教師工作量,使他們能更專注於進修及公幹事務。	聘請代課教師替代因進修或公幹外出教師的工作。  (註:公幹包括辦理學校事務、帶領學生參加校外或境外活動及比賽、擔任校際活動及比賽工作人員或裁判、經驗分享會主持等。)	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師更專注於進修或公幹事務,從而有效提昇教師的專業發展。</li> <li>減輕教師因兼顧校內工作及進修/公幹的工作壓力。同時學生的學習亦不受到影響。</li> <li>減輕校內教師代課的額外工作負擔。</li> </ul>	由 2014 年 9 月至 2015 年 7 月	代課教師薪酬: \$1,012(日薪)×25 人次=\$25,300  (註:代課教師之日薪是依照教育局所訂之代課教師薪酬訂定。)	<ul style="list-style-type: none"> <li>90%教師認為聘用代課教師,為他們創造了空間,減輕了工作量,並有效提升個人專業發展及工作效能。</li> <li>90%教師贊成繼續聘請代課教師替代因進修或公幹外出教師的工作。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢討會上收集全體教師的意見。</li> <li>檢視教師的代課紀錄。</li> <li>評核代課教師的工作表現。</li> </ul>	黃秀貞副校長

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處 (例如：如何減輕 教師的工作量)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
提高學生的語文能力	為英文科閱讀及寫作課堂教學工作提供支援，並減輕教師預備教材及處理雜務的工作量。	聘請一名課室助理協助英文科教師的教學工作，協助教師預備及搜集教材，並協助處理教師在教學上及非教學上的文書工作。	教師能夠更有效地進行教學工作及發展英文科閱讀及寫作課程，以提高學生英文的閱讀及寫作能力。	由2014年9月至2015年8月，為期一學年。	課室助理一年薪酬：\$141,120（包括5%強積金）	<ul style="list-style-type: none"> <li>協助教師進行英文閱讀及寫作教學，照顧不同能力的學生學習需要，並協助進行有效的學習評估</li> <li>能減輕教師非教學工作量，從而有更多時間專注課程發展</li> <li>80%學生英文的閱讀和寫作能力有所提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>協作教師的年終檢討及意見反映</li> <li>檢視學生的課業內容及觀察學生的課堂表現</li> <li>協作教師對課室助理工作表現的觀察及評核</li> </ul>	廖麗萍主任
照顧學生不同的學習需要	1.戲劇組： 透過戲劇訓練，結合不同的藝術體驗，培養學生的多元智能。	以購買服務形式安排專業導師到校訓練學生戲劇演出	<ul style="list-style-type: none"> <li>由專業導師教授學生戲劇的各方面知識</li> <li>透過戲劇排練，提高對戲劇的興趣及欣賞能力，發揮他們的潛質。</li> </ul>	由2014年9月至2015年6月	導師費： \$750×25節 =\$18,750  (註：每節1.5小時)	<ul style="list-style-type: none"> <li>90%學員對學習戲劇的興趣提高，積極投入戲劇訓練及演出</li> <li>學員能作公開性的表演及參加比賽</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過公開性演出及參加比賽觀察學員的學習成效</li> <li>口頭向學員、教師、導師搜集意見</li> <li>統計學員全年出席記錄</li> </ul>	陳惠貞主任

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處 (例如：如何減輕教師的工作量)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
照顧學生不同的學習需要	2.舞蹈班： 培養學生對舞蹈學習和舞蹈表演藝術的興趣，以發展學生在常規動作以外的身體潛能	聘用專業導師教授學生舞蹈技巧和相關的知識	<ul style="list-style-type: none"> <li>由專業導師教授學生掌握舞蹈的技巧，培養協作的的能力</li> <li>減輕教師擔任課外活動的訓練時間，更多時間照顧學生在學習上的差異</li> </ul>	由 2014 年 9 月至 2015 年 8 月，為期一學年。	導師費： @\$1,800×66 節 =\$118,800  (註：每節 3 小時)	<ul style="list-style-type: none"> <li>90%學員對學習舞蹈的興趣提高，積極投入舞蹈訓練及表演。</li> <li>學員能作公開性表演及參加比賽</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過公開性表演及參加比賽觀察學員的學習成效</li> <li>口頭搜集學員、導師、家長及教師的意見</li> <li>統計學員全年出席記錄</li> </ul>	陸秀卿主任
	3.游泳課： 讓學生從小學習游泳，除享受游泳的樂趣外，並從而習得求生和終身技能	聘用游泳教練教授學生游泳	<ul style="list-style-type: none"> <li>減輕體育科教師在訓練及帶隊的工作量，從而優化常規體育課程</li> <li>讓小四至小六學生學懂游泳</li> <li>為學生提供多元化體能訓練及提高對游泳的興趣</li> </ul>	2014 年 9 月及 10 月	教練費： 教練 2 人，每節每人 \$430；助教 1 人，每節 \$150 全期合共： @\$430×2×18 節 +@\$150×1×18 節 =\$18,180  (註：每節 1 小時)	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%學生對學習游泳興趣提高</li> <li>65%學生於小六畢業時學懂游泳</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>記錄學員出席情況</li> <li>觀察學員上課的表現</li> </ul>	陳婉玲主任
	4.籃球班： 讓學生掌握基本籃球技術及培養學生運動的興趣	聘用籃球教練教授學生籃球技術及帶隊參加比賽	<ul style="list-style-type: none"> <li>減輕體育科教師在訓練及帶隊的工作量，從而優化常規體育課程。</li> <li>學生可以掌握基本籃球技術</li> </ul>	2014 年 9 月至 2015 年 6 月	教練費： @\$450×30 節 =\$13,500  (註：每節 1.5 小時)	<ul style="list-style-type: none"> <li>90%學員積極投入籃球訓練</li> <li>不少於 60%學員能參加公開性比賽</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>記錄學員出席情況</li> <li>口頭向有關學員、教練及教師搜集意見</li> <li>檢視學員參加比賽成績</li> </ul>	梁銘言老師

2014-2015 學年「學校發展津貼」計劃書

P.5/5

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處 (例如：如何減輕教師的工作量)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
照顧學生不同的學習需要	5.花式跳繩班： 讓學生掌握基本花式跳繩技術及培養學生正面及積極的態度和體育精神	聘用花式跳繩教練教授學生跳繩技巧及帶隊參加比賽	<ul style="list-style-type: none"> <li>減輕體育科教師在訓練及帶隊的工作量，從而優化常規體育課程。</li> <li>讓學生接觸體育科課程以外的運動項目</li> <li>學生可以掌握基本花式跳繩技術</li> </ul>	2014年9月至2015年6月	教練費： @\$500×30節 =\$15,000 (註：每節1.5小時)	<ul style="list-style-type: none"> <li>90%學員積極投入跳繩訓練</li> <li>不少於50%學員能參加公開性比賽</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>記錄學員出席情況</li> <li>口頭向有關學員、教練及教師搜集意見</li> <li>檢視學員參加比賽成績</li> </ul>	梁銘言老師
	6.乒乓球班： 讓學生掌握基本乒乓球技術及培養學生運動的興趣	聘用乒乓球教練教授學生乒乓球技術及帶隊參加比賽	<ul style="list-style-type: none"> <li>減輕體育科教師在訓練及帶隊的工作量，從而優化常規體育課程。</li> <li>學生可以掌握基本乒乓球技術</li> </ul>	2014年9月至2015年6月	教練費： @\$500×30節 =\$15,000 (註：每節2小時)	<ul style="list-style-type: none"> <li>90%學員積極投入乒乓球訓練</li> <li>能派出最少兩名學員參加公開性比賽</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>記錄學員出席情況</li> <li>口頭向有關學員、教練及教師搜集意見</li> <li>檢視學員參加比賽成績</li> </ul>	廖麗萍主任