



林村公立黃福鑾紀念學校

Lam Tsuen Public Wong Fook Luen Memorial School

2023-24

學校簡介



學校網址



Facebook



YouTube



Instagram



地址:新界大埔太和邨

電話:3612 9012 / 2650 3355

網址:www.wfl.edu.hk

傳真:2656 8786

目錄



	辦學宗旨	1
	校長專訪	2-3
	教學團隊	4
	校園設施	5
	課程簡介	6-7
	中文課程	8-9
	英語課程	10-11
	數學課程	12
	常識課程	13
	STEAM課程	14-15
	音樂課程	16
	視藝課程	17
	體育課程	18
	圖書課程	19
	正向教育	20-21
	價值觀教育	22-23
	學生支援	24-25
	多元活動	26-27
	家校合作	28-29
	光芒展現	30-31
	傑出表現	32-33

辦學宗旨



抱負：以校訓「**誠、敬、友、勤**」為宗旨，培養學生良好品格和正確人生觀。

使命：以培育學生「**德、智、體、羣、美**」為目標，給予每一個學生成功教育的機會。



“ 我們相信：
沒有教不好的孩子 ”

- 人之所以能，是因為相信能。
- 每位學生都應該接受優質的教育，能夠被啟發潛能，成為未來才德兼備的社會棟樑。





校長專訪



本校以打造幸福校園為關注目標，讓學生能在學習生活裏尋找到屬於自己的幸福。事實上，令各人感到快樂和滿足的事物都不同，因此學校試從不同度向提升學生的幸福感，當中包括：**全情投入**、**成就感**、**身心健康**、**正向關係**及**正向情緒**。學校悉心設計了多元化的學習活動，讓學生從實際體驗中感受幸福，沉浸在愉快正面的氣氛中學習。





1 全情投入：提升歸屬感



全情投入是學生在學習過程中感受到歸屬感和參與感的重要因素。學校透過多樣化的課外活動、學術比賽和集體活動，讓學生能夠找到自己感興趣的領域並全情投入，從而提升他們對學校的歸屬感和滿足感。



2 成就感：多元發展，培養一技之長，建立成就感

成就感來自於學生在不同領域取得的成功和進步。學校鼓勵學生多元發展，提供豐富並多元化的學習活動，讓每個學生都能找到自己的強項並加以發揮，建立自信和能力感。無論在學術、體育、藝術或其他領域，學校都為學生創造展示和提升自我的機會。



3 身心健康：營造勤做運動的氛圍

身心健康是幸福的基礎。學校正營造一個勤做運動的氛圍，除了每年一度的校運會外，更有每星期一次全校齊做「鑾動樂」。同時，學校於體育課程內引入不同的新興運動，更會定期舉辦體育活動，鼓勵學生多做運動，保持身體健康。此外，學校也關注學生的心理健康，提供心理輔導和支援服務，幫助學生應對壓力和挑戰。



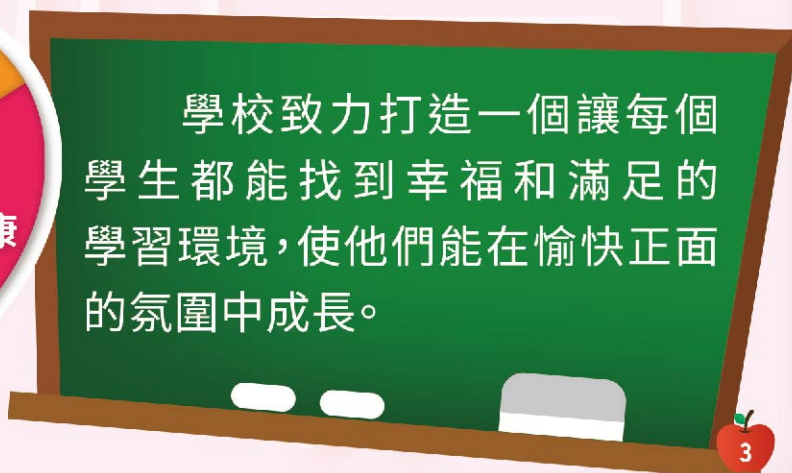
4 正向關係：透過班級經營，培養包容團結的態度

良好的班級經營和師生關係對學生的幸福感有重要影響。學校倡導包容和團結的態度，鼓勵學生互相尊重和支持，建立正向的人際關係。班主任和教師們通過多樣的班級活動和團隊合作機會，培養學生的團隊精神和責任感，讓每個學生都能感受到班級的溫暖和關懷。



5 正向情緒：培養樂觀積極的心態

正向情緒是幸福的重要組成部份。學校期望學生通過參與全方位學習活動，享受歡樂的校園氛圍。此外，學校根據學生特質而設計的校本生命教育課程，讓學生學會應對負面情緒，培養樂觀積極的人生觀。





教學團隊

本校於2008年成立法團校董會，成員包括辦學團體校董、教師校董、校友校董、家長校董及獨立校董。法團校董會訂定教育發展方向，並由校長領導各行政組別統籌及推行政策，為學生提供優質的教育。

校長：梁志文校長

副校長：鄭少燕副校長



2023/2024 教師資料



學歷	認可教育文憑	大學學位	碩士/博士學位	特殊教育培訓
教師比例	87%	100%	36%	32%

專業團隊包括：**5**位外籍英語教師、**2**位駐校社工及**1**位駐校言語治療師
全校教師共 **53**人



校園設施



禮堂



STEAM

STEAM ROOM



平台花園及攀石牆



英語室



圖書館



英語戲劇室



音樂室



視藝室



所有課室安裝大屏幕
互動電子板





課程簡介

課堂編排及特色

- 早上設閱讀課，提升學生閱讀興趣
- 每週設多元智能課，讓學生發展所長
- 每天設綜合課，由老師指導完成功課或進行多元活動
- 透過德育課及生命教育課，進行價值觀教育，培養學生正面人生觀
- 設STEAM課統週，注入STEAM元素，培養學生共通能力
- 設戶外參觀、服務學習、內地及境外遊學團等，豐富學習經歷



「幸福悅讀月」閱讀活動



進行德育課，培養學生品格



進行多元智能課



進行STEAM課統週

多元學習評估

- **多方參與評估：**
重視學生自評、同儕互評和家長評估。一年級第一次評估後給予學生描述性文字回饋。
- **安排進展性及總結性評估：**
 - 1) **進展性評估：**學習過程中持續評估學生學習情況，提供適切回饋，例如專題研習、教師觀察、生活實踐、單元評估等，讓各持分者了解學生強弱項。
 - 2) **總結性評估：**全年設三次紙筆評估(小一只設兩次)。

幼小銜接

- 設雙班主任制，加強對小一新生的關顧
- 學期初以識字遊戲取代中英文默書
- 學期初安排家長觀課及家長教師座談會，讓家長了解學生的學習情況
- 以學科活動取代第一次評估的紙筆評估，老師以描述性報告顯示學生學習成效
- 設綜合課，由老師指導完成功課或進行多元活動



雙班主任照顧小一新生



新生在老師指導下學習寫「家課冊」



小一英語課堂樂趣多



小一家長觀課



小一家長教師座談會



小一百日禮

2023/2024班級編制

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合共
班數	4班	4班	4班	4班	4班	5班	25班

中文科主要透過閱讀、寫作、聆聽、說話和語文自學，培養學生的溝通、協作和自學能力，同時亦透過品德情意的培養、文學和中華文化的學習，幫助學生建立正面的價值觀和培養積極的態度。以下為本校中文科的課程特色：

校本寫作課程

為了強化學生的寫作能力，低小寫作以四素句、六種行為句為重點教學內容，配以圖畫及生活化情景，打好學生寫作句子的能力。高年級則透過教師設計的寫作小冊子，以「過程導向寫作」教授寫作技巧，豐富寫作內容。



初小寫作工作紙



高小寫作小冊子

善用網上分享平台

本校各樓層均設 iPad 車，學生可借用以進行課堂活動。而中文科則善用網上分享平台，如 Padlet，讓學生分享讀、寫、聽、說的學習成果。



樓層均設iPad車



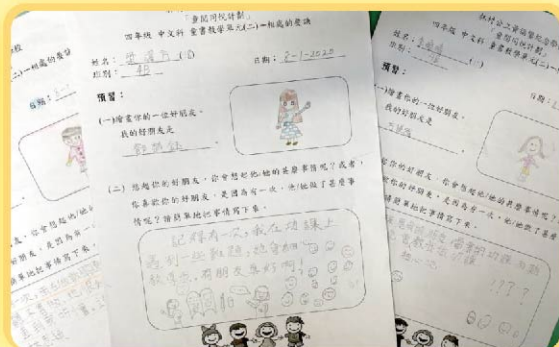
學生積極運用Padlet分享學習成果

繪本圖書教學

本校已利用優質教育基金的撥款，去發展繪本圖書教學課程，以繪本作基礎，結合課文單元，通過帶領學生閱讀童書，提升學生的閱讀興趣及讀寫能力，從中培養學生個人品德情意及寫作能力。



學生投入繪本課堂的活動



學生用心完成繪本課堂的課業

積極推廣中華文化

農曆新年前夕，我們舉行了「中華文化日」，當天活動豐富，包括表演欣賞、手工製作、攤位活動等，學生從中感受濃厚的中華文化氛圍。此外，我們推行「中華經典名句」教學，讓學生認識中華文化精粹。再者，我們舉行了「班際古詩詞朗誦比賽」，學生積極投入於朗誦詩詞，提升對中國古典詩詞的興趣。



觀賞舞麒麟表演



學生用心製作「紙青花瓷」



積極參與中華文化攤位活動



「中華經典名句」海報



班際古詩詞朗誦比賽



「中華文化日」精彩片段



Experience the joy of learning English through engaging and purposeful language activities

At our core, we strive to immerse students in the English language to the fullest extent. We accomplish this by offering them meaningful and targeted learning experiences that fuel their interest in mastering English and elevate their language proficiency.

PLPR/W Programme

To cater to students from P1 to P3, we organize them into groups according to their English proficiency. Within these groups, we offer an array of engaging learning activities, such as phonics chanting, storytelling, cooperative learning games, Padlet video creation, and many others. These activities serve as opportunities for students to practice their reading skills and improve their writing abilities. Above all, our primary focus is to cultivate students' passion for reading in English through these diverse learning experiences.



Students playing word games with peers and our NETs.



Making a cake is joyful!



Let's make our own monster! Roar!



Learning through fun English games - students are more engaged in the lesson.

Development of Text Sets (DTS) Theme-based Learning

Students delve into a range of text types and genres, including songs, posters, scripts, recipes, and other reading materials, as they explore different learning themes. This real-life literacy programme is designed to foster the development of effective strategies that enhance students' literacy skills. Through these engaging learning activities, students sharpen their reading strategies and establish meaningful connections between concepts and ideas across various Key Learning Areas (KLA).

English Pull-out Enrichment Programmes

Our school provides English enrichment programmes for students at all levels. For lower primary students, the programmes prioritize the development of listening and speaking skills through engaging and enjoyable learning activities. These activities aim to create a joyful learning experience for the students.

For upper primary students, the programmes emphasize the utilization of learning skills and strategies to enhance their English language proficiency, creativity, communication, critical thinking, and collaboration skills. Students collaborate in groups to create stories, write newsletters, perform English plays, and undertake other project-based tasks.

WonderFUL Encounter with the NETs

Every day during recess, our five Native English Teachers (NETs) are available in the English Room to engage, interact, and entertain our students. They chat, play, and sing with the students, creating an immersive English environment. Through a variety of enjoyable and interactive games, students are exposed to authentic English language experiences that make learning fun.



Students made crafts with our NETs at WonderFUL Encounter during recess.



Oral lessons are always enjoyable!

English Oral Lessons

In each class, students are divided into three small groups for oral lessons, facilitated by two Native English Teachers (NETs) and one local English teacher. This small group setting allows a low teacher-student ratio, enabling personalized learning based on each student's English proficiency. Students are given ample time to practice English during these lessons, fostering a conducive environment for language development.



In small groups, students have more opportunities to interact with our NETs



Building confidence to share ideas in English!



Developing students' reading skills through effective storytelling and reading aloud activities.

English Activities

In order to maintain an enjoyable and engaging learning experience, we organize a diverse range of activities, including the Halloween Fun Day, penmanship competition, writing competition and variety show competition. These activities aim to motivate students to actively participate in their learning journey. By offering a variety of activities, we ensure that students' unique learning styles and interests are taken into consideration.



Come on! Let's sing and dance together!



Dressing up in special costumes was so much fun!



Students enjoyed all sorts of interesting games at different game booths.



Beautiful Halloween handiworks were made.

Mission and Vision

Creating a vibrant English environment within the curriculum activities enhances the English components, allowing students to experience the joy of learning and explore their linguistic abilities.

Life-wide Learning Activities in an authentic English Environment

We offer a range of immersive English learning activities, taught by highly experienced Native English Teachers, with the aim of inspiring and motivating students to embrace the English language.

- English Master
- P.6 Interview Training
- Puppetry
- Junior Drama
- English Drama
- Digital Design
- English Club
- English Variety Show



Students showcasing their incredible performance in the English Drama.



Students learn a lot in the English Channel activities.





數學課程

本校的數學課程除了引發學生學習數學的興趣及教導學生掌握基本的運算技巧外，更着重概念的建構和思維的訓練。我們透過多元化的教學策略，讓學生建構數學概念，例如利用小組合作學習的模式，讓學生動手操作、動腦思考；課時多作探究式學習，讓學生從討論中自行發現數學公式或規律。

另外，本校積極推行解難思考訓練，教師鼓勵學生運用所學的數學概念，配合解難策略，把數學知識應用於日常生活中。本科近年積極推行電子學習，如運用Padlet、Wordwall、Nearpod、Kahoot!等電子平台，與學生進行有趣的數學遊戲以鞏固所學。為了配合STEAM教學的發展需要，各年級每學年會進行以STEAM為主題的專題研習，讓學生在研習中發現數學的應用、原理及規律。



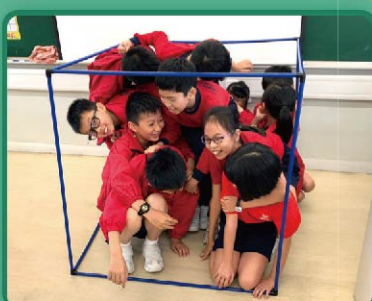
各年級實作評量活動



三年級專題研習：
製作桿秤



在學科中加入STEAM元素：
探究柱體承重能力



課堂加入模型活動：
建立對立方米的觀念



學生課堂實作：
製作1平方米面積的報紙



學生參加全港公開數學
比賽，獲得優異成績



一年級
立體圖形Padlet分享



四年級
圖形拼砌Padlet分享



初小學生運用不同工具
進行量度



常識課程



本校常識科致力提供多元化學習經歷，培養學生建構知識的自主學習能力。課程方面，教師會因應課題，帶領學生外出參觀，給予他們探索知識的機會，並會定期舉辦講座及工作坊，深化課堂知識及技能。其次，各級學生會進行專題研習、手腦並用的科學實驗、「一人一花」種植活動等，讓學生透過觀察、體驗、分享及反思，誘發學習動機，培養創造、溝通、協作和解難的能力。此外，為加強學習的互動和交流，教師善用電子學習平台發放學習任務及分享學生的學習成果，如Padlet，促進學生自主學習。



學生體驗種植的樂趣，培養
愛護大自然的價值觀



學生栽種紅莧菜及紫白菜



「植物與我們」互動遊戲



學生參觀昆蟲屋



學生爭相分享
對昆蟲的認識



「動物生長環境」互動遊戲



學生參加
「青春期」專家講座



學生進入「好奇號」活動車



一年級
學生利用Padlet分享
做家務的經驗



專題研習緊扣參觀
「水知園」，學生進行
手腦並用的科學
實驗。



學生參觀「水知園」



學生製作濾水器



STEAM課程



STEAM教育應用與知識並重

本校積極推行STEAM教育，在各學科內滲入更多科學元素，透過不同層次的課程及活動，讓學生能將各科知識綜合運用，培養學生的「整全性思考能力」及「協作式解決問題能力」。把STEM學科的理念和知識滲入到各科中，能提升學生對科學、科技和數學的興趣，同時加強他們綜合和應用知識與技能、創造、協作和解決問題的能力，以助他們具備創新思維，應對未來世界的挑戰。



電腦科課程



課程內容包括多媒體設計、編程，如：OzoBlockly、Scratch、Ozobot、Micro:bit、Tinkercad、3D Printing等。另外，各級學生參與Coding Galaxy，以遊戲來強化編程的學習。



多元化學習活動

STEAM探究活動主題：

各級均在日常課程中加入主題式科學探究活動。

課堂活動：

各級學生均有機會參與及體驗STEAM活動，如科學實驗、科學考察、編程機械人、編程機械車及編程無人機、VMSL科技拯救分享講座、多元智能STEAM體驗、迷你雲編程及製作、VR體驗學習、參觀深圳大疆DJI無人機公司、參展創新@大埔等。

專才培訓：

以拔尖形式挑選STEAM校隊，提供訓練，教師帶領學生出席STEAM工作坊及參加STEAM比賽，如：RoboMaster青少年對抗賽、無人機比賽等。



AI自動夾取飲品



Minecraft夢想家(一)



Minecraft夢想家(二)
元宇宙中的「香港許願節2024」



AI鏡頭編程



學習Minecraft



參展創科@大埔



機械車編程



酸鹼度測試



JIMU Robot MeeBot 機械人程式編寫

STEAM 課統週

探究活動主題



一年級: 小眼睛看世界



二年級: 空中「慢」遊特工隊



三年級: 紙張的奧秘



四年級: 我是潛水艇設計師



五年級: 太陽能電動車



六年級: Micro:bit水火箭

掃描 QR code
SCAN 有更多精彩照片





音樂課程



音樂科的課程以音樂活動為骨幹，於課堂上進行創作、演奏及音樂聆聽訓練的綜合活動，期望學生能發展創造力及培養評賞音樂的能力。除了課堂上的活動，本科亦提供不同的平台讓學生互相交流學習，如於Padlet分享音樂、歌唱比賽、直笛比賽等。另外，學校亦著重發展學生的音樂技能，因此提供多元化的活動及訓練，學生透過學習長笛、單簧管、色士風、夏威夷小結他、手鈴、手鐘、直笛、合唱團訓練等，培養學生的想像力和音樂感。



學生在課堂上利用
GarageBand進行創作



學生於Padlet分享中國音樂



一至三年級英文歌曲歌唱比賽



四至六年級直笛比賽



新成立的樂團進行練習



手鐘隊練習



手鈴隊於聖誕聯歡會表演



合唱團



直笛訓練



單簧管班



長笛班



夏威夷小結他班



視藝課程



感受藝術 創造無限

「藝術源於生活」，本科著重啟發學生創意，培養學生對藝術的興趣及美感觸覺，讓他們從藝術的角度來感受身邊一切的美，創造無限可能。

同時，本科以擴闊學生藝術視野，提升其視覺認知、審美和各種共通能力為目標。學生亦可在課程中接觸多元化創作媒介，參與校內外不同的藝術學習活動及比賽，分享創作喜悅和豐富美感經驗。



「心繫大埔」
親子壁畫創作活動



校長、師生及家長一起為
校園壁畫添上色彩



賽馬會「敲敲記憶」
藝術科技及文化教育計劃



竹箴器皿製作



青花紙瓷創作



繪畫青花瓷紋飾



聖誕飾物設計比賽



復活節裝飾設計



「健康四格攝影大賽」工作坊



「漫畫角色創作」分享講座



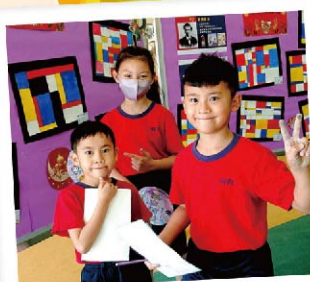
親子悅讀繪本藝術工作坊



「走向藝術世界」雙年展



學生視藝作品欣賞



親親藝術家



體育課程



本校體育課程分為兩個學習階段：第一學習階段（小一至小三）以移動技能、平衡穩定技能及操控用具技能為主；第二學習階段（小四至小六）以田徑、球類、執拍活動及體操為主。體育課程旨在鼓勵同學積極參與各項體育活動，發展體育技能，獲取相關的活動知識；並養成正面的價值觀和態度，從而建立積極、活躍及健康的生活方式，學會在群體活動中互相合作。

校本體育課程



攀石課



游泳課



體育課

新興運動體驗



Nerf Hunt示範堂 - 新興射擊運動



地壺球運動



Kin-Ball健球運動



欖球

體育佳績



全港小學閃避球錦標賽冠軍



大埔區小學校際排球比賽
(男子組季軍)



大埔區小學校際田徑比賽

圖書課程



為推動「從閱讀中學習」，本校每周均設一節「圖書課」。課堂內，除閱讀外，學生須學習閱讀策略及資訊搜尋技巧，以促進他們的自學能力。此外，本校亦透過多元化活動及校外資源，培養學生的閱讀習慣及興趣。



本校定期舉辦校內書展，
讓學生遨遊書海。



為響應4.23世界閱讀日，本校每年4-5月
進行多項「WFL世界閱讀日活動」，
讓學生盡享閱讀樂趣。



領養伴讀寵物大行動



Let's adopt a Reading Buddy!
我承諾每天跟牠一起閱讀!



跨學科閱讀活動
「中華文化遊學團」



「中華文化遊學團」以歷史
圖書做基礎，配合遊戲，讓學生
認識中國歷史與文化。



新雅童書館
「小小圖書館助理進修之旅」



小皇冠童書館
「小小店長培訓班」



「小小說書人」
Padlet好書分享



參觀Stanford House 英文書店



校本獎勵計劃：
「閱讀最多Fun」自我挑戰獎勵計劃



中秋節幸福圖書推介：
《幸福月餅店》





鞏固師生幸福感，營造正向校園文化

本校著重學生正向發展，本年度以「鞏固師生幸福感，營造正向校園文化」為目標，透過一系列多元化的學習活動及課程，讓學生、家長及老師提升幸福感，培養正向思維。我們特意把**正向關係**、**正向情緒**、**全情投入**、**成就感**等**幸福感**的元素加入恆常活動中，再加上鼓勵及教導學生建立身心健康的生活模式，學生除了能感受幸福外，更會漸漸地把這種正向的情緒轉化為動力，學生之間互相學習、支持和欣賞，營造正向的校園文化。

全情投入校園生活，提升幸福感



同學全程投入幸福體驗日活動，心情興奮！



同學分享自己參與體驗日的感受。



風紀們積極投入訓練！



透過班級經營，提高學生歸屬感，建立正向關係



同學們發揮創意，為班設計口號及吉祥物。



生日小壽星收到同學的祝福，很窩心！



同學們都喜歡學校的老師和其他夥伴。



同學會利用班級信箱寫信給朋友。



「同學寫咗個禦守比我，好開心呀！」



「我哋做咗小學生100日喇！我哋大個仔喇！」

善用課餘時間，培養正向情緒



高年級同學在小息負責教授扭計骰。



同學全神貫注進行「挑戰30秒」。



「我們出發去乘風航了！」



「Yeah!我得咗喇!」



同學們覺得投壺很有趣。



同學們一同較勁，比賽把對方的棋子射進洞內。



創造成功經驗，提升自信心及成就感



第一次舉行甜品自助餐，獲獎的同學都很喜歡。



「真好吃!我要繼續努力，下次再參加!」



「我在WFL Super Kid，換了中級獎!」



表現優良的同學可以換領自己喜愛的禮物。



「我們交齊功課，準備去吃雪糕了!」



同學經過多月的努力，成功獲獎，自信滿滿!



建立良好生活習慣，提升身心健康



每週跟同學們一起做「變動樂」。



「飯後一水果，好處多籊籊!」



同學們一起學踢毽。





價值觀教育



價值觀教育

價值觀教育是全人教育的重要元素，本校通過各學習領域和學科課程的學與教，以及其他相關的學習經歷，培育學生正確的價值觀和態度，以面對成長路上的各項挑戰。

德育課

教師於校本價值觀課堂中，會運用生活化的題材，與學生探討如何堅守正確的價值觀和態度待人處事，建立良好品行。另外，本校更會邀請不同機構及嘉賓到校進行講座分享，為學生提供全面的學習經歷，以培育正面的價值觀，促進學生的全人發展。

價值觀教育活動



服務學習



領袖訓練



每周德育講座



國旗下講話



公民教育展覽及攤位遊戲



中華文化活動

12種首要的價值觀和態度



堅毅



尊重他人



責任感



國民身份
認同



承擔精神



誠信



關愛



守法



同理心



勤勞



團結



孝親

校本生命教育課程

本校以全校參與模式推行生命教育。透過校本生命教育課，將學習活動與學生的生活情境連結。課堂會透過多元化的活動模式，例如：參觀體驗、服務學習、繪本欣賞等，讓學生反思自己與人群、社會及自然的關係，培育學生的正確價值觀，進而探索生命的價值和意義，協助他們迎接不同人生階段的挑戰。

以下是各級的學習主題：





學生支援

本校透過三層次五模式推行資優教育校本課程，使資優教育普及化，同時照顧資優學生的需要，讓每個學生均有全面而具個性的發展。

第一層次：全校式

- 於常規課程滲入高層次思維能力、創造力和個人及社交能力等資優教育元素
- 採用不同的教學策略(如分組學習、專題研習等)及提問技巧
- 於各學習領域提供增潤、延伸活動，擴闊學習範圍及深化內容



音樂創作



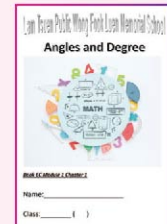
分組學習



校外參觀



專題研習



英文數學教學

第二層次：抽離式

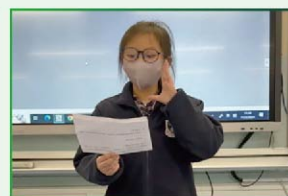
- 成立不同校隊
- 提供領袖生培訓
- 提供由本校老師或外聘導師帶領的拔尖課程，包括語文拔尖、奧數、科學探究、體育校隊、視覺藝術及音樂培訓等



領袖生培訓



故事小精英



小小演說家



寫作達人



English Drama



Digital Design



Puppetry



趣味數學

第三層次：校外支援

- 收集被認可之機構或心理學家界定為「資優」的學生名單，推薦學生參加校外資優課程及活動
- 推薦學生參加全港性、國際性的交流活動及比賽



推薦學生參加
「2024年度兒童飛龍大使選舉」



推薦學生參加
香港資優教育學苑甄選課程

學生支援

為了有效推動「全校參與」模式的融合教育，本校積極以不同層次支援學生的特殊學習需要，善用各類資源，以及早識別及支援有需要的學生。



「教出好情緒」
家長工作坊



升中導向小組



社交溝通小組

第三層

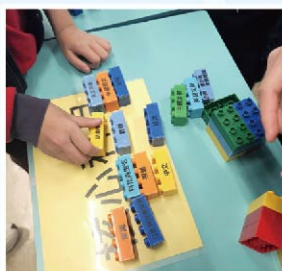
為有持續及嚴重
學習或適應困難的學生
提供個別化的加強支援，
包括訂定個別學習計劃

第二層

安排額外支援/提供「增補」輔導
予有持續學習或適應困難的學生

第一層

及早識別，並透過優化課堂教學，
及早照顧所有學生的不同學習及適應需要，
包括有輕微或短暫學習或適應困難的學生



升中導向小組



英文字母小組

非華語學童支援——重視文化共融

本校的非華語學童支援服務包括幼小銜接課程、抽離教學、課後輔導及朋輩伴讀計劃等，幫助非華語學童建構中文知識，以助他們融入主流課堂。另外，我們重視文化共融，除了邀請非華語學生參與傳統節日活動及安排中華文化活動外，我們亦會舉辦文化共融講座，加強華語生對非華語社群的認識。



「閱讀越快樂」伴讀計劃



歡迎來到由非華語同學的
「幸福月餅店」，快來試試
中秋節的應節食品吧！



非華語學童向大家派發賀年糖果



祝大家新年快樂，恭喜恭喜！



非華語學童與華語生一起
學習中國四大發明之一
——指南針的原理。

多元活動



寫作達人
故事小精英
小小演說家
English Puppetry
Junior Drama

English Drama
English Club
英語小博士
劍橋英語證書班

趣味數學
數學解難
數學速算
奧林匹克數學班



小小演說家



English Puppetry



English Drama



英語小博士



趣味數學



寫作達人



STEAM小組
科探小組
Digital Design
科學實驗
3D立體打印創作
AI鏡頭
編程無人機



STEAM小組 P1-2



STEAM小組 P1-2



科探小組



STEAM小組 P3-4



STEAM小組 P5-6



視藝之星

戲劇
舞蹈
單簧管
小提琴
樂團
長笛
色士風
手鈴隊
手鐘隊

直笛隊

合唱團
夏威夷小結他
硬筆書法
毛筆書法
水彩畫
衍紙製作
塑膠彩畫
魔術
體操

跆拳道

少年武術
籃球
足球
閃避球
複式閃避球
乒乓球
軟式排球
羽毛球
排球

游泳

田徑
手綿球
平衡車
攀石
花式跳繩
K POP舞
扭計股

誠敬友勤

體藝



舞蹈



小提琴



手鈴隊



體操



閃避球



排球



升旗隊



男童軍

女童軍

小童軍

升旗隊

環保大使

公益少年團

少年警訊

制服
團隊



小童軍



男童軍



女童軍



家校合作



家長教師會

本校家長教師會於2001年成立，多年來會務發展穩健，深受家長支持。家教會除了籌辦多元化的親子活動外，又會邀請專家為家長舉行講座及工作坊。另外，學校會透過家教會招募家長義工，以協助學校舉辦不同類型的學習活動，家校攜手為孩子健康成長出一分力。

家長代表

本校重視家長意見，除法團校董會設家長校董外，每班會設有兩名家長班代表，作為家校溝通的橋樑，以確保家校合作的效能。



我們燈籠製作
親子工作坊的成果。



一起發揮創意
完成迷你花牌吧!



大家為美化校園
出一分力!



親子旅行，人人開心!



家長於敬師日
向老師送上祝福。



你們認為哪個
迷你花牌最具創意呢?



家長為生日小壽星
送上禮物。



故事媽媽，
小朋友期待你們的分享!



哈哈!
我是親子競技的冠軍!



家委們，
這個學年辛苦你們了!



我們一起到許願樹祈福。



爸爸，
你要將積木疊得比我高啊!



親子枕頭大戰
正式開始!



辰民爸爸，
你的分享很精彩!



多謝家長支持中華文化日



你猜猜哪對親子最合拍?

家長心聲



更多
家長心聲

感謝校長、老師，榮幸栩霆能成為貴校的學生，他是個比較害羞的小朋友，經常不會說話和表現自己，但見他上小學後進步了很多，會積極舉手回答問題，而且人也大膽了很多，會經常問他非常喜歡上學，放假時，會經常問何時才可以上學，見他可以在學校快樂地學習，真的非常感謝老師的鼓勵和關心。祝生活愉快。

1A 陳栩霆家長

感謝班主任在開學短短一周，洞悉陳尚鐸的內斂性格，讓他擔任班長一職和安排與善於交談的不同同學同桌，在短短半年的小學生涯，學懂與師生交流。

感謝學校設置多項“奇想”且有效的措施，帶動學生的常見弱項，例如：自律性、服從性、學習投入性等，在良性競爭中進步。

1C 陳尚鐸家長

我十分欣賞學校的品德教育，透過不同主題的引導，培養小朋友良好的態度，鼓勵他們在學校及家中努力實踐，並於遊戲中學習，讓孩子漸漸學會感恩，有責任感、尊重和關愛別人等正確的人生價值觀。首先要感謝校長和各老師及主任的用心教導，令我孩子能快樂的學習及成長，看著他能一天天地進步，我也快樂了！

2A 李倚珊家長

非常感恩芷菲可以去林村公立黃福鑾紀念學校就讀，在這間處處關愛孩子成長的校園裏，我們總能遇到細心、熱誠、有愛的老師，我們班主任梁穎雯老師無論在學習上還是社交生活上都時刻關心著小朋友，令小朋友由最初升小二時的戰戰兢兢轉變成坦然自若。祝福我們的孩子們在“黃福鑾”這個有愛的大家庭裏健康快樂地成長為：善良、勇敢、樂觀、感恩的孩子！

2D 劉芷菲家長

俊龍是一位內向及少說話的男孩，在幼稚園開始朋友也不多，所以剛上小學時也很擔心社交方面問題，幸好！三年以內他也是開開心心地上學！我十分感謝這三年內教導過他的所有老師及班主任，辛苦您們照顧每位同學的需要，請您們加油！辛苦了！

3A 邱俊龍家長

時光飛逝，轉眼間小兒樂軒在本校已是三年級學生了。還記得剛入小學生活，表現得文靜、不主動交流的他。看著孩子不斷進步，我們作為家長的十分欣慰，這一切都離不開各位老師的努力。讓小兒能在本校有個快樂的校園生活。最後要感謝梁校長、各位老師及職工耐心而無微不至的照顧。

3C 李樂軒家長

小女就讀林村公立黃福鑾紀念學校已有四年。回顧四年的時光，凱凝顯得充實又愉快。每天放學她總是有數不盡的事情和我分享，分享老師用心安排的活動，上堂時各科的得著，和同學開心的點滴等。透過她繪聲繪色，手舞足蹈的解說，讓我她知道她在學校有著開心幸福的校園生活。在此感謝梁校長，各位主任，老師們的付出！辛苦你地啦！校園處處都有愛！

4C 何凱凝家長

感恩小女能入讀黃福鑾，可以在一個有愛的環境成長，老師有愛心，有責任感。校長與副校長做事有規劃，有遠見。黃福鑾是一所好學校，而且一直在進步的學校。希望各位一起努力，令黃小發光發亮。

4C 林苑彤家長

感謝學校擁有優秀的師資團隊，老師們專業且負責，用愛心與耐心教導孩子，為他們的成長奠定堅實基礎。因你們的付出，孩子們得以茁壯成長。願學校繼續保持，培養更多優秀學子。加油！林村公立黃福鑾紀念學校！

5C 何咏軒家長

學校的每一位老師都非常親切和友善！對孩子富有耐心和愛心！學校的活動很豐富，給孩子提供了多元化的學習體驗。很幸運選擇了林村公立黃福鑾紀念學校，希望學校越來越好！

5D 黃雨舟家長

作為即將畢業的學生家長，我衷心感謝學校給予孩子的關愛與支持。自孩子入學以來，他的成長和進步顯而易見，這離不開老師們的悉心教導和學校的良好教育環境。我特別感激學校培養孩子獨立思考和解決問題的能力，為他們的未來打下堅實基礎。學校的管理團隊也功不可沒，為孩子們營造了一個安全、有序的學習氛圍。我對孩子的成長和學校的教育充滿信心。再次感謝全體教職工的辛勤工作，您們的付出我們銘記在心。敬禮！

6E 張俬睿家長

時光飛逝，轉眼小孩就畢業了，很幸運加入了林村公立黃福鑾紀念學校這個有愛的大家庭，給每位孩子提供了多姿多彩、快樂有愛的學習環境。感謝每一位老師的辛勤教導，不僅引領孩子暢遊知識海洋，還培養孩子成為一位樂觀正直、勇敢友愛的人。

6D 黃文瀚家長



光芒展現



發掘天賦



大埔區小學校際排球比賽季軍



田徑隊於大埔區田徑比賽獲得良好成績



全港中小學學界閃避球分區賽
2023男子初小組冠軍



足球隊於慈杯五人足球賽獲得多個獎項



全港中小學學界閃避球分區賽
2023男子高小組冠軍



足球隊獲得大埔區五人足球比賽亞軍



「大埔萬家歡樂迎中秋晚會」花燈設計比賽
(優異獎) 5C 許喆



「心繫大埔」親子壁畫創作活動

盡展才藝



誠敬友勤



舞蹈組(基礎班)
於大埔區校際舞蹈比賽奪得銀獎



舞蹈組(精英班)
於大埔區及全港校際舞蹈比賽勇奪金獎及甲級獎



小演員在舞台上發光發亮，展現自信的一面



在舞台上發揮團隊精神



English Drama (英語戲劇)
6E 林冠廷獲得優異男演員獎



English Drama (英語戲劇)
6E 劉伊暘獲得優異女演員獎



Ha ha! Wolf, you can't get us!



Teamwork makes the dream work!



傑出表現

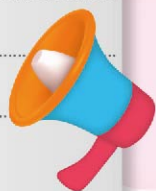


比賽名稱	獎項及得獎學生
學術	
沙田節-慶祝國慶 機甲大師花車巡遊比賽	6A 周彥熙 (冠軍)
「香港盃」 全港幼稚園、小學及中學 數學邀請賽	6E 鍾幸妤 (六年級銅獎)
World Mathematics Cup	6E 鍾幸妤 (Bronze Medal)
第三屆「中國航天夢」 莞、港、澳徵文比賽	6E 許宗譽 (高小組亞軍)
香港兒童數學協會- 2023香港數學及 奧數公開賽	6E 鍾幸妤 (小六奧數組銅獎) (小六數學組銀獎)
HKCYAA 粵港澳盃數學精英賽	6E 鍾幸妤 (優異獎)
2023-2024年度第十七屆 全港小學數學比賽(大埔區)	6E 賴逸德、6E 黃秋駿、6E 林柏源 (解難智多星亞軍及全場季軍)
育苗計劃- 元旦機甲大師花車巡遊比賽	6A 周彥熙 (小學組殿軍)
「招商局香港青年讀書月」 閱讀報告比賽	5B 廖江宇 (銅獎)、5B 林詩婷 (優秀獎)
香港教育城 創作獎勵計劃	6B 王睿瑤 (主題寫作冠軍) 6E 蘇崇章 (生活隨筆冠軍) 5C 林逸芸、6E 楊昱怡、6E 蘇崇章 (最受歡迎作品獎)
第七十五屆 香港學校朗誦節	粵語及普通話獨誦項目: 6E 劉伊暘 (亞軍) 3B 方敏琪、5B 王陳、6E 曾小芮、6E 葉靜澄 (季軍) 英語獨誦項目: 3C 李承亨、6E 曾小芮 (冠軍) 2D 徐珈彤、4D 鄧銳靈、6E 劉伊暘 (亞軍) 6E 劉伊暘 (季軍)
舞蹈	
2023黑池舞蹈節 廣東省巡迴總決賽·深圳	1D 黃泳茵 (精英新星組及單人精英組拉丁舞第一名)
第七屆全港十八區 跳舞比賽(獨舞)	5A 胡可昕 (大埔區、北區及沙田區冠軍)
第七屆全港十八區 跳舞比賽(群舞)	2A 李文珊、2A 朱詩媛、2A 李倚嫻、 2A 曾津津、2C 鄧儷琳、2C 徐卓萱、 2D 張祈樂、3A 吳悅希、3B 梁綺玲、 3B 方敏琪、3C 張紫希、3C 陳卉蕙、 3C 陳芊諭、3D 魏天晴、3D 江政欣、 3D 唐曦潼、4A 麥曉晨、4A 許揚揚、 4B 謝梓瑩、4B 陳雅琳、4B 楊希汝、 4C 陳愷晴、4C 盧智媽、4C 何梓彤、 4C 林宛彤、4C 李妮倪、4D 何韻頤、 4D 李洛言、4D 彭喬諭、4D 馬菁悅 (大埔區冠軍)
香港國際專業舞蹈 體育總會- 第20屆會長盃全港 拉丁舞及標準舞錦標賽	5A 胡可昕 (10歲組別 3金 2銀 1銅)
大埔區校際舞蹈比賽	本校舞蹈組 (精英班) (金獎) 本校舞蹈組 (基礎班) (銀獎)
第16屆IDTA盃 全港兒童及青少年 舞蹈獎金大獎賽	5A 胡可昕 (10歲組別 2金 5銀 1銅)
第六十屆學校舞蹈節比賽	本校舞蹈組 (精英班) (高級組甲級獎) (Elite Solo U9第一名) (U8 Solo Rumba第一名) (U8 Solo Jive第一名) (U8 Solo CCC第一名)
第十二屆 HKBDFI盃標準舞錦標賽	1D 黃泳茵 (U8 Solo Rumba第一名) (U8 Solo Jive第一名) (U8 Solo CCC第一名)
全港專業舞蹈大賽2024	3C 張紫希 (中國雙人舞銀獎)

比賽名稱	獎項及得獎學生
音樂	
香港學界 兒童歌唱挑戰大賽	4D 李昭君 (冠軍) 4D 黃俊賢 (季軍) 4D 莊曉晨 (金獎) 4C 鄭深持 (銀獎)
樂詣音樂節 2023鋼琴比賽	3C 張紫希 (一級組亞軍)
聯校音樂大賽2023	5D 蘇芯悅、6A 蘇梓喬、6A 曾凱欣、 6A 張梓瑄、6E 林沛廷、6E 翁小欣、 畢業生 (余嫻瑤、黃羽琪、封潤珪、寧幸儀、 歐恩秀、林沛穎、彭衍諭、石洛依) 手鈴及手鐘 (小學組) 銀獎
Music e-Contest 2023	5C 曾頌添、6E 林玟彤、 畢業生 (張仲鉞、陳恩嫻) 小學合奏 (牧童笛) 銀獎
2023國際兒童及青少年 鋼琴大賽	5D 蘇芯悅、6A 蘇梓喬、6A 曾凱欣、 6A 張梓瑄、6E 林沛廷、6E 翁小欣、 畢業生 (余嫻瑤、黃羽琪、封潤珪、寧幸儀、 歐恩秀、林沛穎、彭衍諭、石洛依) (Aged 9-11 Handbell) Distinction
2023國際兒童及青少年 鋼琴大賽	5C 曾頌添、6E 林玟彤、 畢業生 (張仲鉞、陳恩嫻) (Aged 9-11 Recorder) Distinction
2023國際兒童及青少年 鋼琴大賽	3C 張皓 (兒童組金獎)
HKCYAA第二屆 全港學界鋼琴錦標賽	2A 呂凱晴 (考級組二級亞軍)
2023 「國際兒童及青少年鼓手比賽」	2A 冼文諾 (小童組爵士鼓/流行鼓金獎)
IYACC第十七屆 國際音樂大賽	3C 張皓 (中級組亞獎)
粵港澳大灣區音樂比賽	2A 冼文諾 (鼓擊樂組大灣區-粵港澳區亞軍) 2A 冼文諾 (鼓擊樂組廣東區P.1-2組 冠軍)
第四十七屆國際兒童及 青少年鼓擊樂比賽	2A 冼文諾 (兒童E組) Outstanding Award
第四屆國際 兒童音樂比賽2023	2A 冼文諾 (鼓擊樂-P.1-2冠軍)
第十四屆亞洲 兒童及青少年音樂比賽	2A 冼文諾 (鼓擊樂-P.1-2金獎)
HKIPPA 精英鋼琴大獎賽	3C 張皓 (亞軍)
亞洲傑出精英藝術節大賽 2024	2A 冼文諾 (鼓擊樂-P.1-2亞軍)
全港十八區音樂比賽小學	2A 冼文諾 (鼓擊樂-P.1-2亞軍)
兒童文化藝術協會 第六屆音樂比賽	2A 冼文諾 (鼓擊樂-P.1-2組冠軍)
亞太區全優兒童創藝協會 2024第四屆亞太區 音樂演奏比賽	2A 冼文諾 (P.1-2組亞軍)
第七十六屆 香港學校音樂節	6D 肖炫霓 (高音直笛獨奏冠軍) 6E 林玟彤 (高音直笛獨奏亞軍)

2023-2024 年度校外比賽榮譽榜

比賽名稱	獎項及得獎學生
戲劇	
大埔區校際戲劇比賽 (小學)	本校English Drama (優異整體演出獎) 6E 林冠廷 (優異男演員獎) 6E 劉伊揚 (優異女演員獎)
視藝	
全港青幼童大賞繪畫比賽2023	3C 張紫希 (西洋畫組銅獎)
STABILO 學生繪畫比賽2023	3C 張紫希 (小一至小三組第一名)
Asia Kids Talent 卡通人物繪畫比賽	5A 蘇柏熹 (小三至小四組別金獎)
香港青少年兒童繪畫大獎賽2023	2D 徐珈彤 (兒童組銀獎)
創科新世代繪畫視藝走進元宇宙大賽2023	2D 徐珈彤 (銀獎)
「國際兒童藝術大師賽PICASSO」繪畫比賽	2D 徐珈彤 (P1-2組別銀獎)
「大埔萬家歡樂迎中秋晚會」花燈設計比賽	5C 許喆 (優異獎)
國際資優教育及藝術協會全國兒童繪畫及填色比賽	2D 徐珈彤 (季軍)
「香港創科發展培育中心」創科新世代繪畫視藝走進元宇宙大賽	2A 冼文諾 (銅獎)
「展我繽紛」國際兒童及青少年繪畫大賽	3B 李映彤 (兒童初級組銀獎、銅獎及優異獎)
青少年兒童藝術音樂發展協會-中秋節繪畫比賽	5A 蘇柏熹 (9-11歲組別金獎)
青少年兒童藝術音樂發展協會-萬聖節繪畫比賽	5A 蘇柏熹 (9-11歲組別銀獎)
第十二屆 Love Summer 兒童創作大賽	6B 徐風 (中童組銀獎) 5A 蘇柏熹 (中童組銅獎)
第六屆小小藝術家繪畫比賽	2D 徐珈彤 (P.1-2組亞軍)
亞洲兒童及青少年第三屆卡通人物繪畫比賽	2D 徐珈彤 (P.1-2組冠軍) 2A 冼文諾 (P.1-2組金獎) 6D 鄧淇云 (P.5-6組冠軍)
Asia Kids Talent 保護海洋生物繪畫比賽2023	2A 冼文諾 (P.1-2組銀獎)
「細看多元社區·共建和諧香港」香港中小學生海報設計比賽2023	6E 李子悠 (優異獎)
第七屆香港紫荊盃國際繪畫大賽	5A 蘇柏熹 (高小組銅獎)
HKMAC我最喜愛的節日繪畫大賽	4C 陳穎瞳 (9歲組別金獎) 3B 盧加敏 (9歲組別季軍)
2023保護動物繪畫比賽	6D 鄧淇云 (P.5-6組冠軍)
第二屆童真無限繪畫比賽2024	6D 鄧淇云 (P.5-6組冠軍)
粵港澳大灣區全能藝術家比賽	6D 鄧淇云 (P.5-6繪畫組金獎)
PORTRAIT Drawing Competition 2023	2A 冼文諾 (2015組銅獎) 3B 盧加敏 (2014組金獎)
2024日本國際繪畫參展賽	5A 蘇柏熹 (兒童組別金獎)
Grand concours international 2023	3B 盧加敏 (銀獎)
HKYCAA青少年兒童創藝繪畫大賽	3B 盧加敏 (金獎)
香港拔萃兒童文化藝術協會卡通人物繪畫比賽	3B 盧加敏 (亞軍)



比賽名稱	獎項及得獎學生
體育	
李福林體育館舉辦大埔田徑分齡賽	4C 羅之言 (60米冠軍及100米冠軍)
沙田節一慶回歸青少年田徑錦標賽	4C 羅之言 (60米障礙跑冠軍)
大埔區小學校際田徑比賽	6D 唐宇博 (男甲跳高亞軍) 6D 張梓萌 (女甲鉛球殿軍) 5C 徐佳琳 (女甲跳遠季軍) 5D 蘇芯悅 (女乙壘球亞軍) 4C 何芷彤 (女乙跳遠季軍) 4C 羅之言 (男丙60米冠軍) 4D 馬菁悅 (女丙60米殿軍) 女乙團體優異獎
大埔區小學校際五人足球比賽	本校足球隊 (亞軍) 6D 廖元亨、4A 謝紫棠 (傑出運動員)
佛教大光慈航中學-小學五人足球邀請賽	本校足球隊 (冠軍) 4A 謝紫棠 (金球獎) 6D 廖元亨 (金靴獎) 6E 林沛廷 (金手套)
百城聯動杯第四屆香港世界武術大賽	1D 陳柏楷 (跆拳道金獎)
北區小學排球比賽	本校排球隊 (金盃賽亞軍) 6D 魏天正 (最佳防守球員)
大埔區校際排球比賽	本校排球隊 (季軍) 6D 魏天正 (傑出運動員)
第一屆大埔單車節電競單車比賽	5D 鄭啟幫、5D 胡杰鋒、 6D 魏天正、6E 賴逸德 (季軍)
愛秩序灣官立小學單車繞圈賽	5A 陳梓怡、5B 王陳、 6B 鄭鈺芳、6E 吳語欣 (女子組團體殿軍) 6B 陳正曦、6B 李文科、 6E 林沛廷、6E 許宗譽 (男子組團體冠軍)
全港中小學學界閃避球分區賽2023	本校閃避球隊 (男子高小組冠軍) 本校閃避球隊 (男子初小組冠軍)
2024閃避球青少年公開賽	本校閃避球隊 (男子12歲以下組別冠軍)
2023年香港彈網公開錦標賽	4C 林宛彤 (女子14歲以下組別雙人同步第三名)
沙鷹青苗曲棍球比賽	5C 王浩森 (10歲或以下組別冠軍)



德育及公民教育	
香港婦聯「全民識法問答比賽」	6E 許宗譽、6E 黃秋駿 (優異獎)
「尊重·負責·關愛·包容」標語創作大賽	6E 許宗譽、6E 張倬睿 (優異獎)



得獎項目更新至2024年4月15日



22/24 年度 學生升中結果



	學校名稱	合計
以英語為教學語言 或 部份班別/科目 以英語進行延伸 教學活動	英華書院	1
	伊利沙伯中學	1
	香港道教聯合會鄧顯紀念中學	1
	聖公會曾肇添中學	1
	聖公會陳融中學	1
	迦密柏雨中學	5
	聖公會莫壽增會督中學	2
	王肇枝中學	11
	恩主教書院	5
	南亞路德會沐恩中學	2
	救恩書院	7
	香港道教聯合會圓玄學院第二中學院	4
	孔教學院大成何郭佩珍中學	6
	迦密聖道中學	9
	港九街坊婦女會孫方中書院	2
	基督書院	2
	佛教覺光法師中學	1
	香海正覺蓮社佛教馬錦燦紀念英文中學	1
	粉嶺救恩書院	1
	粉嶺禮賢會中學	2
	大埔三育中學(直資)	1
以中文為主要 教學語言	神召會康樂中學	14
	中華聖潔會靈風中學	8
	大埔靈糧堂劉梅軒中學	8
	香港教師會李興貴中學	22
	新界鄉議局大埔區中學	2
	中華基督教會馮梁結紀念中學	1
	香港紅卍字會大埔卍慈中學	1
	保良局馬錦明中學	1
	新界喇沙中學	2
	粉嶺官立中學	2
	仁濟醫院第二中學	1
合 共		128

人數/百分比 志願	獲派 該志願的人數	獲派 該志願的百分比	獲派 首三志願百分比	獲派 首四志願以外
* 第一志願	87	68%	91.4%	
第二志願	23			
第三志願	7			
第四志願以外	11			8.6%

學生升中結果更新至2024年7月11日