



升小家長

 到校直擊

林村公立 黃福鑾紀念學校

 **大埔區** Tai Po District

 **教育傳媒**
EDUCATION MEDIA



GoodSchool

大埔區：林村公立黃福鑾紀念學校



培養自主學習技能

活用資源推展多元化教學

「人之所以能，是因為相信能」是林村公立黃福鑾紀念學校一直堅守的教育抱負，透過持續推動課程發展，優化學與教，培養學生正面的學習態度，深化自主學習。除了重視學生的學術學習外，梁志文校長與教學團體亦致力為學生提供豐富多樣的學習經歷，鼓勵學生發掘個人興趣及專長，並藉着提供適切的舞台，給予他們成功教育的機會，成就未來才德兼備的社會棟樑。

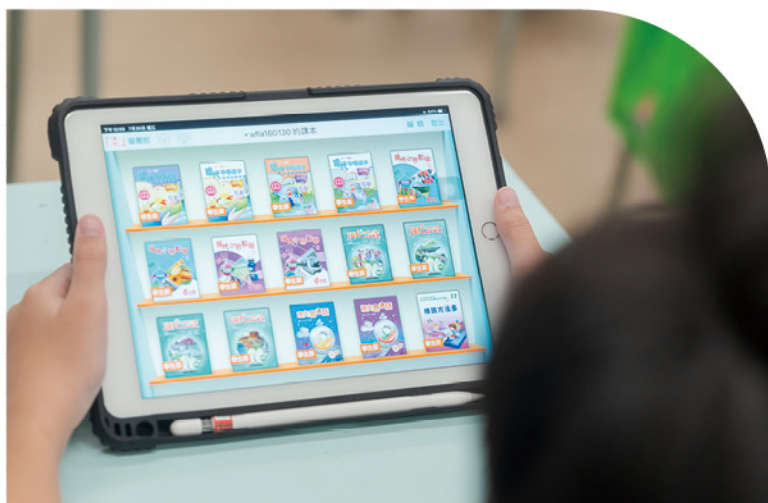
梁志文校長



持續推動電子教學

釋放更多自主學習空間

科技日新月異，學校於早年已掌握電子教學的優勢，能為老師創造更多的教學可能及學習空間，因此積極推動電子教學發展，讓學生的學習不再囿於實體課本。梁校長指出：「以往的課堂模式是由老師發問，再由舉手的學生作答，每堂課上能夠參與的學生有限。但通過電子教學，老師只需要在平台上設定問題，所有學生便能夠即時回應，提升課堂參與度，同時方便老師了解所有學生的學習進度，進行分層教學，達到照顧學習多樣性的效果。」透過不同的電子平台及雲端科技，老師更能夠靈活運用不同的課堂教學策略，如組內共學、組間互學、資料搜集等，活化課堂氣氛，提升教與學的效能。



電子教學超越了空間與時間的局限，其好處不單體現於實體教學上，同時能有效引導學生主動學習。老師在每次授課前均會預先上載教材供學生預習。學生完成預習後，老師能夠利用電子平台的評估功能，掌握學生對該課題的認識，以便適時調整教案，活用課堂時間。在課後，教學團隊也會安排多元化的延展練習，推動學生自主學習。





宇宙世界大門 激發可持續發展思維

隨着學校資訊科技發展成熟，在下學年，學校將會與 Microsoft 香港、其全球訓練合作夥伴遊戲湯麵 (Gamenoodlesoup)、香港海洋公園及現代教育研究社合作，共同開發「Discover2se—Metaverse in Education」計劃，運用 Minecraft for Education 讓學生體驗在元宇宙環境中創造和協作，塑造混合教育和共享的學習體驗，培育學生的可持續發展思維。

「透過 Minecraft for Education 遊戲學習，學生能夠體驗沉浸式的學習模式並加強他們對環境保育的意識。而且在學習後，學生能夠將意念結合知識與技術，構建於 Minecraft 虛擬空間裏，在元宇宙世代中活用創造力。」梁校長期望，課程能夠為學生營造有趣且具啟發性的數碼教育環境。





活用戲劇融入教學

提升英語學習動機

英語作為全球的通用語言，建立學生良好的英語能力有助他們步向世界。在英語學習方面，學校參與了由教育局 NET Section 舉辦的 Primary Literacy Programme-Reading & Writing (PLP-R/W) 及 Key Stage 2 Integration Programme (KIP)，透過圖書教學及多樣化的學習活動，提升學生的英文閱讀及寫作能力。各級學生更會參與 Development of Text Set (DTS) Seed Project，圍繞不同的主題學習，以多元化學習媒體，拓展他們對知識的廣度與深度。「下學年，我們會將戲劇的元素融入英語說話課，並安排兩名外籍英語教師及一名本地英語教師協同授課，優化師生比率，全面照顧學生所需。透過戲劇扮演，學

生能夠『多說多聽』，更重要的是讓他們感受角色當下的處境及情感，深化他們對英語詞句的理解。」

在課堂以外，學校會於不同時段安排英語學習活動供學生參與。在小息期間，學校會於不同角落設置簡單的遊戲攤位，並緊扣教學內容。「例如當二年級學生在學習買賣相關的課題時，我們可以於二年級的樓層設立便利店的遊戲攤位，讓學生活用課堂上的知識，與外籍老師交流。透過創設真實的語境，進一步強化知識的輸出。」另外，老師亦會邀請學生參與 English Channel，一同拍攝各類型的校內英語節目，提升及肯定他們的英語能力，加強自信心。





全人教育展現天賦

升中派位表現突出

本着「全人教育」的使命，學校非常關注於發掘、培養和發揮學生的長處及潛能，推動學生發展樂觀愉快、不畏困難的個人素質，邁向積極成長路。在學期初時，教學團隊會鼓勵學生與家長主動告知自己的長處及興趣，再由學方有系統地安排不同活動，以「多分享、多展示」為目標，提供展示平台，增強學生的「自我效能感」。即使在疫情期間，學校繼續透過製作校園電視台節目，表揚學生的成就，亦會在才藝匯演節目為學生提供表演的機會，提升他們的自信心。「站上舞台展示自己的才藝需要無比的勇氣，我期望在校內給予學生更多的展示機會，助他們尋覓自信的起點。與此同時，學生亦能夠學會欣賞、支持其他學生的勇氣及成果，締造校內的關愛氛圍。」在學校的大力支持下，學生在不同領域中均成就昭然，如學校舞蹈組連續十五年奪得「香港學校舞蹈節」優等獎最高榮譽，戲劇組亦於多次於「香港學校戲劇節」囊括多個獎項，包括整體演出舞、最佳男主角、最佳女主角獎等。



學校全面且有系統地發展學生各種才能，在 2019 至 2021 年間，升中派位超過 95% 學生獲派首三志願，入讀以英文為主要教學語言或設英文班中學佔近 56%，當中更有不少學生升讀區內受歡迎的英文中學如迦密柏雨中學、聖公會莫壽增會督中學、王肇枝中學等。他補充，在 2020 至 2021 年度，除了區內受歡迎的英中外，不少畢業生亦獲派跨區名校英中如九龍華仁書院、保良局第一張永慶中學、賽馬會體藝中學等。

優化小一考評制度

百日禮增強歸屬感

一年級新生面對幼稚園升讀小學的重大變化，不論是環境、角色或是學習模式均需要一段時間適應，因此學校除了安排小一迎新日、小一適應課程外，更調整了評估政策，一年級學生在第一次評估前，中、英文科不設默書，並取消紙筆形式的第一次評估，改為多元化的評估模式，由老師撰寫學習表現報告，減輕學生及家長的壓力，同時更有效地回饋學與教。同時，學校設有一年級雙班主任制，以加強照顧小一新生，幫助他們盡快適應校園生活。

此外，學校亦特意在本學年籌辦「小一百日禮」，慶祝他們加入黃福燮大家庭一百天，強化他們對小學校園生活的投入感及期待感。當天，小一家長透過網上直播與孩子們一起參與典禮，放學後更到達百日禮的拍攝區和孩子拍照留下倩影，亦能營造家校同樂的氣氛。





林村公立黃福鑾紀念學校

地址：新界大埔太和邨

電話：2650 3355

傳真：2656 8786

電郵：wfl@wfl.edu.hk

網址：<http://www.wfl.edu.hk>



學校網址



GoodSchool