

# 林村公立黃福銓紀念學校

一年級



## 閱讀策略 及技能訓練

班別：(    )

姓名：\_\_\_\_\_

# 目錄

## (甲) 閱讀策略及技能訓練

第一課：愛護圖書 -----P. 2

第二課：圖書分類 -----P. 3

第三課：朗讀-----P. 4-5

第四課：從標題預測內容-----P. 6-7

第五課：練習《車站的救貓行動》---P. 8-9

## (乙) 閱讀分享

1.1 《急甚麼？》 ----- P. 10

1.2 《猴子》 ----- P. 11

1.3 《小草帽》 -----P. 12-13

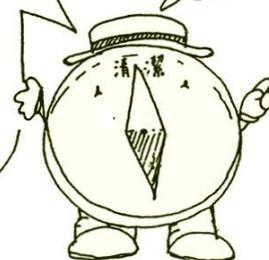
# 閱讀策略及技能訓練 — 愛護圖書

一年級

你看得明白「清潔指南先生」的話嗎？

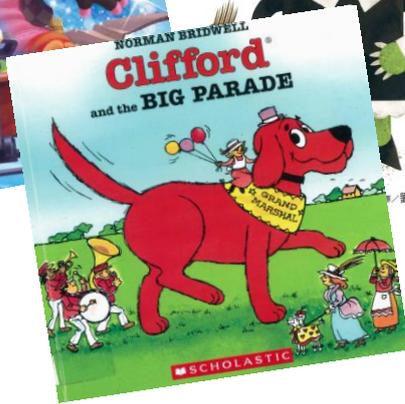
1. 用清潔的拿
2. X 一面一面一面
3. X 弄、弄
4. 把放在的地方。
5. 不可

要保持圖書清潔，  
就請聽我說...



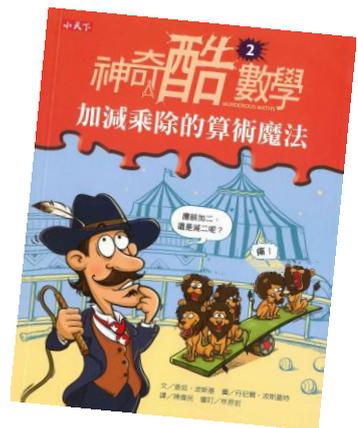
# 閱讀策略及技能訓練 — 圖書分類

## 一年級



這一類書籍是一些有趣的故事。

故事類圖書



這些類別的書籍告訴我們一些知識。

知識性圖書(非故事類圖書)



# 閱讀策略及技能訓練 — 朗讀

## 一年級

### 朗讀

文體類別：兒歌

內容特點：句子短小，節奏明快，容易誦讀；

內容一般是有趣、美好的事物。

閱讀重點：閱讀兒歌時，我們要：

閱讀重點：留意描述了哪些事物；

閱讀重點：體會當中的感情。

**朗讀**就是大聲地把文字讀出來。

朗讀兒歌，有助記住和理解內容，感受兒歌中的感情。

朗讀時，要注意：

- ✓ 聲音響亮
- ✓ 咬字清晰
- ✓ 發音準確
- ✓ 不加字不漏字
- ✓ 停頓適當

**練習**：根據詞語的組合，作出適當的停頓，幫助理解句子的意思。

1. 我最愛看 / 小星星。
2. 同學們 / 在圖書館裏 / 專心地 / 看書。
3. 你 / 愛看 / 天上 / 美麗的 / 彩虹 / 嗎？

朗讀：

### 小風鈴

小風鈴，小風鈴，  
風兒吹過響不停。  
好像美妙鋼琴聲，  
叮叮噹噹真好聽！

請在適當的○內加✓

1. 朗讀時，你能做到下面各項嗎？請老師或家人為你評分。

- A. 聲音響亮      B. 咬字清晰      C. 停頓適當  
D. 發音準確      E. 不加字不漏字

2. 朗讀下面描述小風鈴特點的句子，看看哪一句的停頓標示（／）適當。

- A. 好像美妙鋼琴／聲  
B. 好像／美妙／鋼琴聲

3. 「叮叮噹噹真好聽！」一句表達了甚麼感情？

朗讀後，在適當的○內加✓。

- A. 擔心      B. 疑問      C. 喜愛

# 閱讀策略及技能訓練 — 從標題預測內容

一年級

## 從標題預測內容

文體類別：記敘文

內容分類：主要分為記事、記遊等。

閱讀重點：閱讀記事的文章，要抓住下列內容：

閱讀重點：事件發生的時間；

閱讀重點：事件發生的地點；

閱讀重點：事件中的人物；

閱讀重點：事件／活動的主要內容。

## 從標題預測內容：

在閱讀文章前，根據標題提供的信息初步預測內容。

1. 細看標題，留意提供的時間、地點、人物和活動信息

路旁的

夏日

清涼體驗



地點



季節



能讓人在炎熱季節  
感到清涼的東西

2. 從標題推測文章內容：

路旁的噴泉水灑到身上？	在路旁的店鋪享受空調？
在路旁吃冰淇淋？	在路旁喝冰凍的飲料？

試運用這種策略來閱讀下面的文章標題，然後回答問題。

## 週末郊遊樂

1. 根據標題，文中記述的事情在哪裏發生？在適當的○內加✓。

		
○A	○B	○C

2. 你預測文章寫的是讓人有甚麼感受的事情？圈出適當的答案。

難過

擔心

高興

激動

練習：

### 車站的救貓行動

上星期六，媽媽帶我去探望外婆。當我們在車站候車的時候，一位乘客突然大叫起來：「快看，下面有一隻貓！」我向下望去，果然發現一隻小貓正在路軌<sup>①</sup>上走來走去，牠焦急地「喵喵」叫着，好像在說自己很害怕，請求人們快點救救牠。

沒過一會兒，幾位收到通知的車站職員來了。他們通過對講機，確認列車暫時不會駛進站台後，便小心地爬到路軌上。小貓好像知道職員是來幫助自己的，很乖巧<sup>②</sup>地向他們走去。一位職員輕輕抱起了牠，把牠交給月台上的另一位職員。小貓終於安全了！

雖然列車進站的時間因而延遲了，但能夠成功救回小貓寶貴的生命，大家都十分高興呢！

詞語注釋：

① 路軌：供火車、電車等行駛的路線。軌，粵音「鬼」。

② 乖巧：合人心意，討人喜歡。

1. 根據標題，預測下列兩項內容：

1. 地點	
2. 事件	

在適當的○內加✓。

2. 你預測文章的主要內容是甚麼？

- A. 幫助小貓脫險
- B. 帶小貓參加寵物聚會
- C. 舉辦宣傳愛護動物的活動

3. 從小貓的哪些行為，可知牠感到害怕？

- A. 走來走去
- B. 拼命往上爬
- C. 「喵喵」叫

4. 下列哪一項不是人們幫助文中小貓的方法？

- A. 通知車站職員
- B. 暫時不讓列車駛進站台
- C. 抱着牠爬上月台

5. 為甚麼大家都感到高興？

因為成功救回小貓\_\_\_\_\_的生命。

# 閱讀分享 — 1.1

## 一年級

### 急甚麼？

媽媽問姐姐何時洗碗？

姐姐說：「急甚麼？」

爸爸問哥哥何時溫書？

哥哥說：「急甚麼？」

媽媽問弟弟何時洗澡？

弟弟說：「急甚麼？」

爸爸問我何時睡覺？

我說：「急甚麼？」

姐姐、哥哥、弟弟和我一齊問爸媽：

「我們何時去迪士尼樂園？」

爸爸媽媽一齊回答：「急甚麼？」

1. 媽媽問姐姐甚麼？
2. 誰人問哥哥何時溫書？
3. 弟弟是不是還未洗澡？
4. 姐姐、哥哥、弟弟和我想到哪裏去？
5. 若有人問你這些問題，你會怎樣回答？

## 閱讀分享 — 1.2

### 一年級

#### 猴子

十隻猴子，

九條尾巴；

一隻猴子，

禿了尾巴。

為甚麼會禿尾巴？

問問猴媽媽。

「小毛猴禿尾巴，因為從小愛打架。」

1. 文中有多少隻猴子？
2. 多少隻猴子禿了尾巴？
3. 為甚麼牠禿了尾巴？
4. 打架有甚麼害處？
5. 用打架解決問題，是不是好方法？
6. 還可以用甚麼方法解決問題？

## 閱讀分享 — 1.3

### 一年級

#### 小草帽

天陰了，下雨了。一陣大風吹來，刮跑了小黃狗的小草帽。小草帽飛呀飛，轉眼間沒影了。

小黃狗一邊跑，一邊找草帽。跑呀跑，遇見了小花貓。

小黃狗問：「你看見我的小草帽了嗎？」小花貓說：「沒見到，我和你一起去找。」小黃狗和小花貓跑呀跑，草帽沒找到，遇見了小花豹。

小黃狗問：「你看見我的小草帽了嗎？」小花豹說：「沒見到，我和你們一起去找。」跑呀跑，找呀找，小花豹看見一棵小樹杈上，扣着那頂小草帽。幾隻彩色的小鳥，正在草帽下躲雨，噤噤喳喳地歡叫。

小花豹要去拿草帽，小黃狗說：「草帽我不要了，別讓小鳥們淋着。」小黃狗、小花貓、小花豹，在雨中又跑又跳：「哈哈，讓我們在雨中痛痛快快地洗個澡！」

1. 誰替小黃狗找到小草帽？

2. 找回小草帽後，為甚麼小黃狗又不要呢？

圖書分類指引  
HOW TO FIND A BOOK



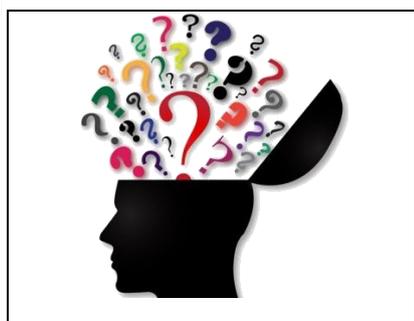
百科 / 總類 000  
Generalities



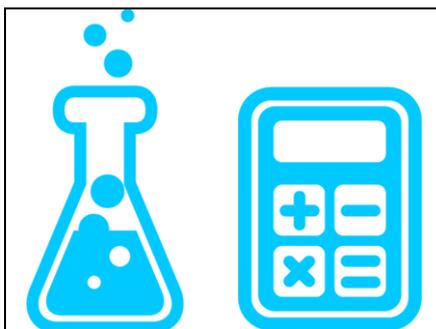
語文 400  
Language



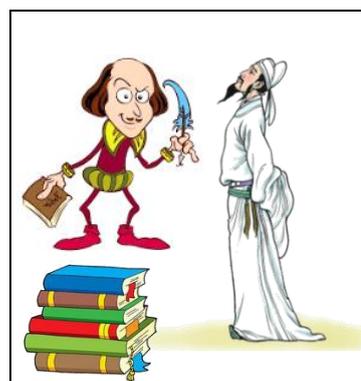
藝術 700  
Arts



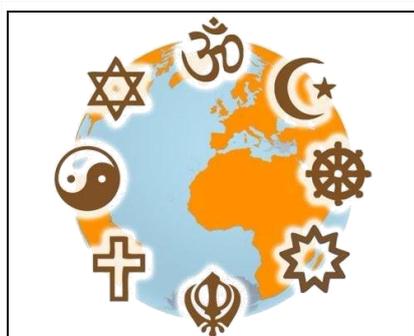
哲學 100  
Philosophy & Psychology



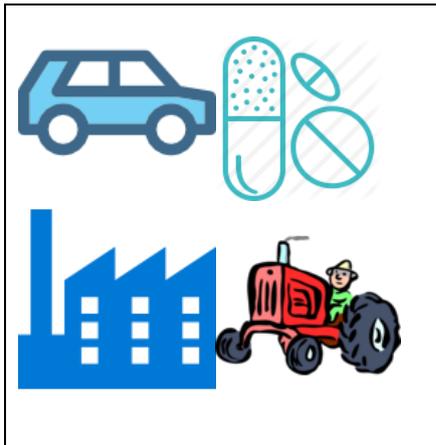
自然科學及數學 500  
Natural Sciences & Mathematics



文學 800  
Literature



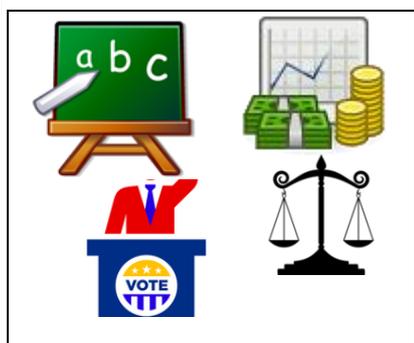
宗教 200  
Religion



應用科學 600  
Technology (Applied Sciences)



歷史、地理 900  
Geography & History



社會科學 300  
Social Science



中文小說 CF  
英文小說 / 圖畫書 F/P  
Fiction / Picture Books