

林村公立黃福鑾紀念學校

四年級



閱讀策略 及技能訓練

班別：()

姓名：_____

目錄

(甲) 閱讀策略及技能訓練

第一課：目錄頁-----P. 3-4

第二課：提出基本問題幫助理解內容-----P. 5-6

第三課：引領思維閱讀法 -----P. 7-12

第四課：電腦幫忙來找書 -----P. 13

(乙) 閱讀分享

4.1 《我應該買票》-----P. 14-15

4.2 《朱先生的寵物(節錄)》-----P. 16-17

4.3 《老蘇丹》-----P. 18-20

圖書分類指引
HOW TO FIND A BOOK



百科 / 總類 000
Generalities



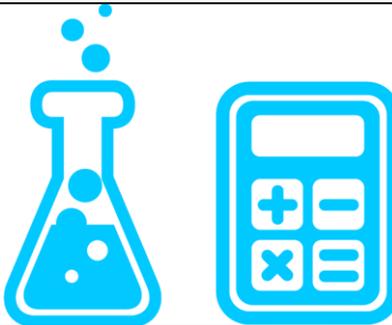
語文 400
Language



藝術 700
Arts



哲學 100
Philosophy & Psychology



自然科學及數學 500
Natural Sciences & Mathematics



文學 800
Literature



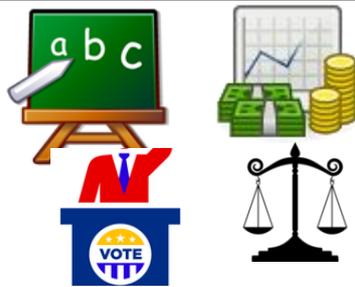
宗教 200
Religion



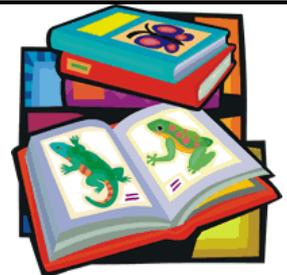
應用科學 600
Technology (Applied Sciences)



歷史、地理 900
Geography & History



社會科學 300
Social Science

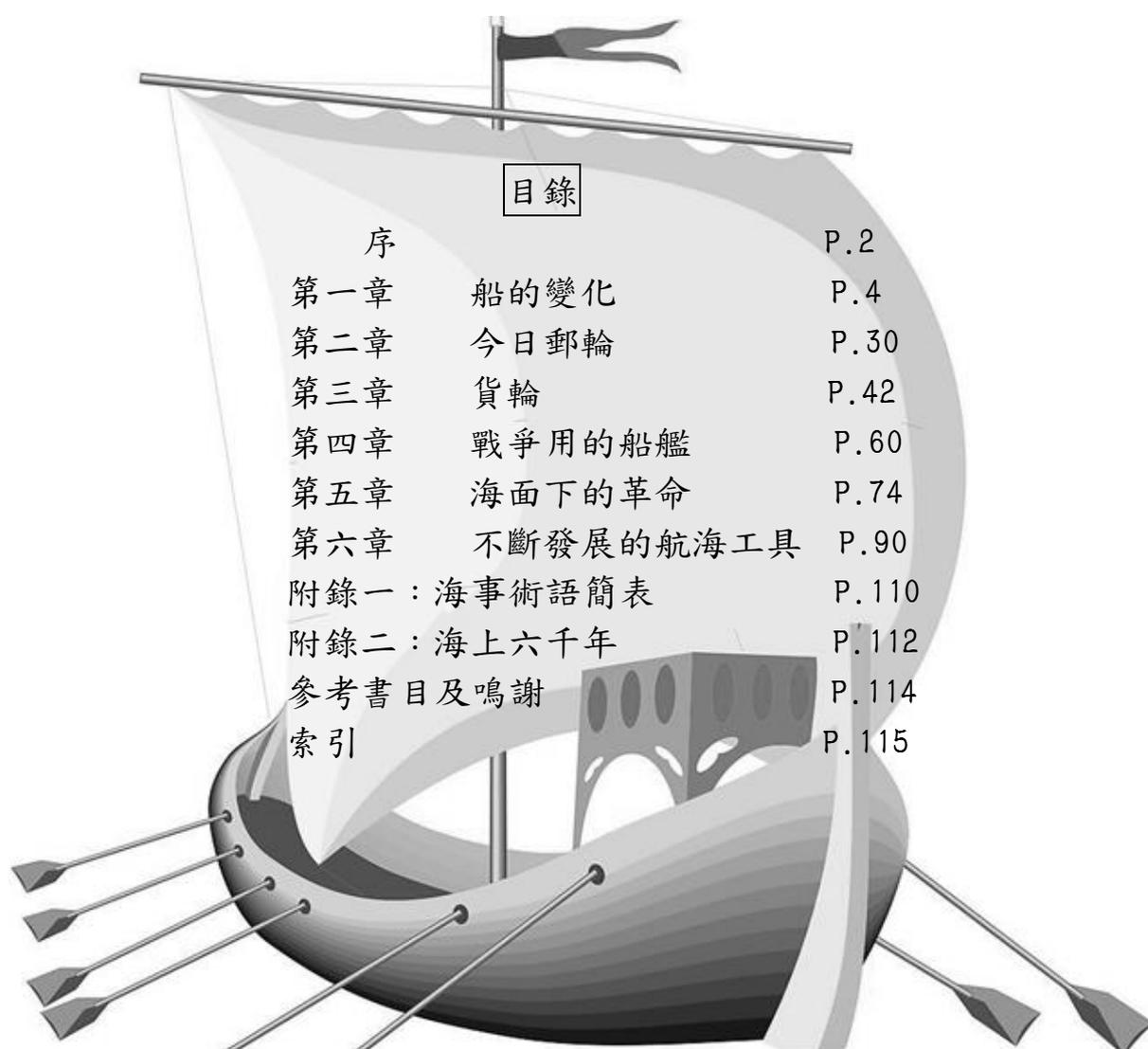


中文小說 CF
英文小說 / 圖畫書 F/P
Fiction / Picture Books

閱讀策略及技能訓練 — 目錄頁

四年級

假如你手上的書叫「船」。下面可能是它的目錄頁：



請用以上的目錄回答下列問題。

1. 如果你要做一個「船的歷史」報告，應該看哪一章？

2. 如果你想找「航空母艦」的資料，應該看哪一頁？

3. 在哪一頁可以找到最新郵輪的種類？

4. 如果你想找有關氣墊船的資料，可參考書的哪一部分？

5. 如果你想找「海上運輸工具」，可以看哪一頁？

6. 如果你要研究「水底探險」，哪一頁可能有你需要的資料？

閱讀策略及技能訓練 — 提出基本問題幫助理解內容

四年級

我們可以利用提問的方式幫助自己理解文章的內容。

閱讀寫人的文章時，我們可以提問：

- 作者寫了一件甚麼事？
- 事件中的人物做了甚麼事？
- 事件中的人物說了甚麼話？
- 文章裏有沒有直接寫出人物性格的詞語或句子？

閱讀文章，然後邊帶着問題閱讀。仔細閱讀以下的文章，然後完成表格。

湯美哥哥是我每天上學都會遇到的月台助理，他的個子瘦小，臉上經常掛着笑容。對着擁擠的人潮，湯美哥哥從來都是冷靜而友善地維持月台的秩序。

一天早上，湯美哥哥負責的月台來了三個長得相當高大的年輕人，他們一直打打鬧鬧，旁若無人地擠到候車隊伍的最前面。候車的人對他們怒目而視，可全都敢怒不敢言。這時，湯美哥哥對他們說：「請幾位排隊候車。」其中一個長髮的年輕人，滿不在乎地笑着對他說：「小矮子，你再說一次。」湯美哥哥堅定地說：「請幾位遵守秩序，排隊候車。」另一個年輕人把手按在湯美哥哥的肩膀上，惡狠狠地說：「小矮子，我們本來就是排在最前面的！」

然而，湯美哥哥卻一點也不害怕。他平靜而有禮地說：「你們幾位剛剛並不是排在最前面的，如果你們不肯遵守秩序的話，那我會請在這裏巡查的警察來處理。」三個年輕人聽了，瞪了湯美哥哥幾下，就一起離開了月台，不知到哪裏去了。

向自己提問的問題	從文章中得到的答案
作者寫的是甚麼事？	月台助理 <u>湯美</u> 哥哥_____。 _____。
<u>湯美</u> 哥哥做了甚麼事？從這件事我們可以看出他的甚麼性格？	<u>湯美</u> 哥哥遇上三個兇惡的年輕人，_____。 _____。 從這件事可以看出 <u>湯美</u> 哥哥是一個_____的人。
文中有哪些有關 <u>湯美</u> 哥哥性格的詞語或句子？	_____ _____。

根據以上的文章和表格，回答問題。

1. 文中第二段說大家都「敢怒不敢言」意思是_____

候車的人「怒」的是甚麼？為甚麼「不敢言」？

2. 文中第二段的段落大意是甚麼？

第二段記述_____

3. 湯美哥哥是一個怎樣的人？在正確的格內打✓。

(答案有多個)

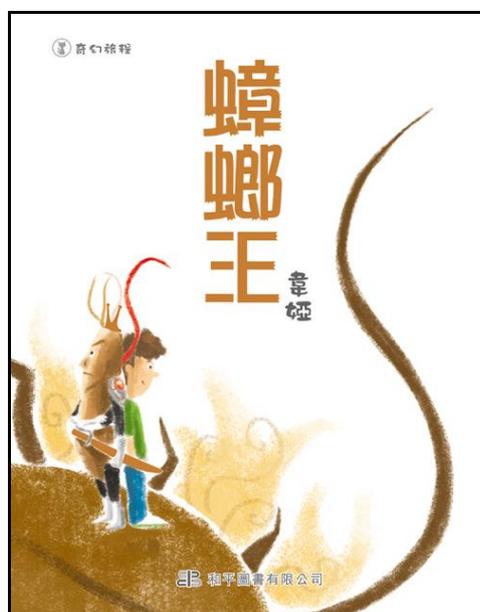
冷靜 粗魯 膽小 勇敢 有禮貌 負責任

閱讀策略及技能訓練 — 引領思維閱讀法

四年級

(一)從封面推測內容

分組討論下面兩本書的封面和題目，然後推測書本內容，並作出匯報。





討論完成後，請轉後頁

答案：

《超人有錢途》

一次電擊，謝利擁有了特異功能，令他搖身一變成為救苦救難的超人。但超人也要吃飯，救人不能免費，當救人變成一門賺錢的生意，超人是否仍是正義的化身？作者以輕鬆幽默的筆觸，帶你進入超人「貪錢」的內心世界。

《蟑螂王》

故事講述主角因一次意外，竟能聽懂蟑螂的語言，得悉SARS的病發原因，並得知將會爆發另一次更大規模的病毒傳播。為了阻止悲劇再次發生，主角決定變身成一隻蟑螂以拯救人類，因而展開了一次曲折離奇的遭遇。作者邀請年輕讀者一起反思：人類因貪婪和懶惰對生態秩序作出的破壞。

(二)從內容推測結果

細讀下面一篇文章的內容，分組推測結果，並作出匯報。

第一章：倒霉的不良少年

(節錄《不良少年是校長》麥曉帆)

對於不良少年陳耀祖來說，今天實在是倒霉透了的一天。

第一件倒霉事就是發現鬧鐘慢了，一覺醒來已經是七點半，而上課的時間是八時正。

「賣鬧鐘的老闆明明說它比碳原子鐘還準的呀？甚麼每一百萬年才有一秒的誤差，甚麼可與格林威治時間媲美，怎麼說慢就慢了呢？」他抱怨道，「這次遲定了。」

作為一個被班主任黎老師貼上了「不良少年」標籤的學生，雖然遲到本來不是甚麼不得了的大事，但這次不同了……

提問：為甚麼「遲到」變成不得了的大事呢？

作為一個被班主任黎老師貼上了「不良少年」標籤的學生，雖然遲到本來不是甚麼不得了的大事，但這次不同了——因為學校規定一個月內遲到十次以上的話，就要罰洗廁所一個星期，偏偏到昨天為止他已經遲到了九次。

一般意義上的洗廁所本來也無所謂……

提問：這次「洗廁所」有甚麼不同，為甚麼會難倒了陳耀祖呢？

一般意義上的洗廁所本來也無所謂，重點是洗吳氏宗親同鄉聯誼促進會吳舒德中學的廁所。如果可以稱他們學校裏那個專供人類排泄的地方為「廁所」的話，那麼其他地方的同類場所則可以視作餐廳或臥室了。因為他們學校的廁所實在太糟糕，積聚在那裏的異味可與希特勒使用的毒氣媲美，甚至還要厲害一百倍。而且，身為學校最大社團幫派「崩口組」的第二號人物，又怎能接受洗廁所這種侮辱呢？

於是陳耀祖二話不說立即翻身下牀，衝入浴室梳洗，然後以最快的速度辦完「大件事」。

接着第二件倒霉事來了……

提問：甚麼是第二件倒霉事呢？

接着第二件倒霉事來了：當他辦完大事之後，才發現廁紙用完了。

「啊！」陳耀祖不禁慘叫了一聲，情急之下只好仿效非洲土人——以手代紙，心想待會洗洗手不就解決了嗎？想不到倒霉事接踵而來……

提問：究竟又發生了甚麼倒霉事呢？

當陳耀祖打開水龍頭，發現沒有一滴水跑出來時，才記得昨晚電梯大堂張貼的通告——全幢大廈今早停水。

又是一個人類過於倚賴科技的悲哀範例。

怎麼辦呢？總不能就這樣上學呀。陳耀祖連忙跑出廁所，隨手抓起一件布質東西，把手上的污物往上抹。

但是他立即就後悔了……

提問：陳耀祖做錯了甚麼，令他那麼後悔呢？

但是他立即就後悔了，因為這正是他馬上要穿上身的那件校服。

這至少證明了著名的「墨菲定律」：若一件事出錯的話，就一定會連續出錯。也就是中國的那句俗語：禍不單行。

陳耀祖只楞了幾秒鐘，就毅然地穿上校服，拿起書包往屋外衝。

閱讀策略及技能訓練 — 電腦幫忙來找書

四年級

排序：請以數字排列「搜尋圖書館目錄」的次序。

 <p>公共圖書館聯機目錄 步驟二：如何在公共圖書館聯機目錄利用關鍵詞尋找所需書目？</p> <p>找出圖書館目錄及搜尋</p>	 <p>選擇好出版年份、語言、出版地、圖書館資料、類型及館藏類別等等後，選擇合適的圖書，同時會顯示有關圖書的館藏及存放位置，可安排預約。</p>	8
 <p>鍵入主題關鍵詞</p> <p>例子：主題關鍵詞 壓力</p>	 <p>顯示所得的書名/資料，共 726 個項目與壓力有關</p>	
 <p>可以在左邊順序選擇出版年份、語言及出版地</p>	 <p>選擇合適的圖書館後，再向下移，可以選擇資料類型及館藏類別等等</p>	
 <p>公共圖書館聯機目錄 步驟一：如何找到公共圖書館聯機目錄？</p> <p>可在搜尋器內鍵入「香港公共圖書館」或 HKPL 或直接鍵入 www.hkpl.gov.hk</p>	 <p>向下移，可以選擇大埔公共圖書館；大埔公共圖書館有 143 個有關項目。</p>	1

閱讀分享 — 4.1

四年級

我應該買票

暑假裏，爸爸帶我去嶗山旅遊。那青青的高山，藍藍的大海，都給我留下了美好的印象。但給我留下最深、最感人印象的，是這次旅途中的一件小事。

一天下午，我們走下嶗山，上了旅遊車。車徐徐開動了，我像是躺在大搖籃裏，迷迷糊糊地睡着了。突然，一把清脆的聲音把我驚醒了：「阿姨，買票！」我睜眼一看，身旁的小姑娘手裏拿着錢，急切地揮動着。

售票員阿姨笑盈盈地走到她身旁，一邊接錢，一邊讚許她說：「小小年紀就來嶗山，真不簡單！」小姑娘聽了誇獎，就用手指了指坐在車尾的一個中年人，說：「不！我是和爸爸一起來的。」

售票員把撕下來的票和錢一起遞給了那個小姑娘，並叮囑道：「小朋友，請拿好，別掉了。」小姑娘一看，售票員阿姨只給了她一張票，便連忙說：「阿姨，我是和爸爸一起來的，應該買兩張票！」阿姨說：「小孩子不用買票！」

小姑娘聽後提高了嗓門，大聲說：「不！阿姨，我和那根紅線比過了，我應該買票！」說着，她就不顧汽車顛簸，走到了「兒童乘車購票標準」的標誌下，站得直直的，用手在頭頂上一比，十分認真地對售票員說：「您看！您看！」

這時，乘客們不約而同地把注意力集中到這個小姑娘身上，她果真比紅線高出一點兒。接着小姑娘再次把錢遞給售票員，阿姨又高興地撕下一張票。

父親看着自己的女兒，臉上露出滿意的笑容。乘客們無不向這個長得秀氣的小姑娘投以讚許的目光。

旅遊車在疾馳着。我回味着剛才發生的事，向窗外望去。路邊一棵棵高大的楊樹，枝葉茂盛，直指藍天。更誘人的是那一排新栽的小楊樹，在陽光下正茁壯成長。

1. 女孩的父親對自己女兒的做法，有甚麼反應？
2. 其他乘客對小女孩的行為表現，又有甚麼反應？
3. 作者為甚麼對這一件小事感到印象深刻？
4. 你對小女孩的行為表現，有甚麼意見？為甚麼？

閱讀分享 — 4.2

四年級

朱先生的寵物（節錄） 黃慶雲

朱先生住九龍塘，房子裏有大的客廳，大的躺臥室，房子外面有大的草坪。朋友們說：「你一個人生活，為甚麼不養些寵物呢？潮流興養寵物呀。」

朱先生想想：「這主意倒不錯。可是要養寵物，那寵物就得和我有些共通之點啊！」

朱先生到寵物店選購寵物。所有的小狗、兔子、猴子、金毛鼠看見了他都蹦蹦跳，只有貓卻蜷成一團呼呼大睡。朱先生說：「好！我愛睡覺，貓也愛睡，就讓貓做我的寵物吧。」

朱先生馬上把貓買了，帶回家去，那貓兒果然不負所望。一到家就睡，在沙發椅上，在朱先生的牀上，在通道上，舔舔毛，伸伸腰，睡了一覺又一覺。朱先生滿意極了。

但是，到了半夜，朱先生一醒來，望到窗外，一雙綠瑩瑩的眼睛在望着他，他嚇了一跳，以為深山裏跑來了黑豹，原來那就他的愛貓的眼睛，這雙貓眼一忽兒在窗外，一忽兒亮到他牀前來，害得他把大被蒙睡覺，到了天亮，他把頭伸出被外，一看，更嚇得滿頭大汗，一隻血淋淋的死老鼠就在牀前。原來貓白天睡覺，是為了養好精神夜間捉老鼠，捉了老鼠又向他報功。天哪！

於是，朱先生就趕忙把貓送回寵物店了。

1. 朱先生為何會選擇貓來做寵物？
2. 貓兒白天一直睡，你認為牠是懶惰或有其他原因？那是甚麼？

閱讀分享 — 4.3

四年級

老蘇丹

從前有個農夫，他有隻忠實的獵狗，名叫做蘇丹。他已經老到牙齒統統脫光了，任何東西都沒有辦法捉得到。有一天，農民對他的妻子說：「明天我要把蘇丹射死，他一點用處都沒有了。」

農人的妻子很可憐這隻忠心的動物，她回答說：「他替我們服務了這麼多年，而且一向做得很好，我們應該同情他，給他麪包吃。」

「啊，甚麼？」農民說：「你說得不對；他嘴巴裏一隻牙齒都沒有了，任何盜賊都不會害怕他，現在還要他做甚麼呢？如果他能替我們服務，才能給他好的東西吃。」

這隻可憐的獵狗在不遠的地方伸着四肢曬太陽，聽見了這一切說話，知道明日就是他的末日到了，於是非常悲傷。他有一個好朋友，那就是狼。晚上他偷偷地跑到樹林狼住的地方，向狼訴苦他面臨的命運。

狼說：「勇敢些吧！我會把你從危難中救出來。我想到了一個方法。明天一清早，你的主人和他的妻子要去收乾草，因為家裏沒有人留下，他們會帶他們的幼子同去。他們在工作時會把孩子放在籬芭旁邊的樹蔭處；你躺在旁邊，裝作在看守。我就從樹林中跑出來，把孩

子搶走。你要趕緊來追我，像要從我那裏把孩子追回來。我把他放下來，你就把他帶回去交還給他的父母，他們相信，是你救了孩子，他們一定很感激你，再不會加害你了。」

獵狗對於這個提議感覺得很滿意，果然就依照這個建議去實行了。當農夫看見狼搶了他們的孩子跑過田野時，他就大聲喊着。但後來老蘇丹又把他的孩子帶回來時，他就非常歡喜，撫摸着獵狗說：「你今後會稱心如意的，你一日在生，都有麪包吃。」農夫於是對他的妻子說：「你馬上回家去，給老蘇丹煮一盤小麥粥，又從我的牀上把枕頭帶來，我送給他用來睡覺。」

從這個時候起，老蘇丹活得很舒適，想要甚麼就有甚麼。不久，狼來拜訪他，很羨慕他生活過得這樣好。狼說：「如果我有機會拖走了你主人一隻肥羊，你要裝聾作啞，閉了一隻眼睛，不要出聲。這隻羊養到現在，已經夠肥大了。」

「這樣不行的，」獵狗回答說：「我要忠於我的主人，不能答應你這樣做。」狼以為他不過說說而已，於是在晚上偷偷地爬進來，要把羊拖走。可是農夫，早已從忠實的老蘇丹那裏聽到了狼的意圖，就很留意，用打麥棒狠狠地打那隻狼，把狼趕走了。

1. 狼為蘇丹想出的計劃，為甚麼會令男主人改變先前的決定？
2. 狼是不是蘇丹的真正好朋友呢？請說說你的理由。

3. 老蘇丹如果不將狼想偷羊吃的事告訴男主人，那麼結果又會是怎樣的呢？

4. 你同意老蘇丹把狼要來拖走肥羊的計劃告訴農夫的做法嗎？為甚麼？

5. 如果你養有寵物，而牠已開始衰老，你會怎樣對待牠？