



中文科課程概覽

學習目標

1. 閱讀：提升理解、分析、感受、鑒賞等能力，培養樂於閱讀、勤於閱讀的態度。
2. 寫作：提升構思、表達等思維能力，引發創作力。
3. 聆聽：培養理解、評價等能力，學會認真聆聽和樂於聆聽。
4. 說話：培養表達、應對等能力，掌握說話的技巧，恰當地表達自己。
5. 發展自學語文的興趣、習慣和能力，奠定終身學習的基礎。
6. 透過閱讀文學作品，欣賞文學之美，引起對生活的探索和體悟。
7. 通過不同作品增進文化知識，同時滋養品德情意，建立正確的價值觀。

校本課程特色

1. 校本寫作課程：

為了強化學生的寫作能力，低小寫作以四素句、六種行為句為重點教學內容，配以圖畫及生活化情景，打好學生寫作句子的能力。高年級則透過教師設計的寫作小冊子，以「過程導向寫作」教授寫作技巧，豐富寫作內容。

初小寫作工作紙



高小寫作小冊子



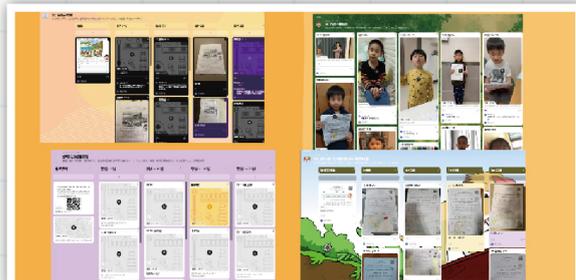
2. 善用網上分享平台：

本校各樓層均設ipad車，學生可借用以進行課堂活動。而中文科則善用網上分享平台，如Padlet，讓學生分享讀、寫、聽、說的學習成果。

各樓層均設ipad車



學生積極參與Padlet



3.繪本圖書教學：

本校於較早前申請了優質教育基金，以發展校本繪本圖書教學課程。我們以繪本作基礎，結合課文單元，通過帶領學生閱讀童書，提升學生的閱讀興趣及讀寫能力，從中培養學生個人品德情意及寫作能力。

學生投入繪本課堂的活動



4.積極推廣中華文化：

農曆新年前夕，我們舉行了「中華文化日」，當天活動豐富，包括觀賞表演、寫揮春、攤位遊戲等，學生從中感受濃厚的中華文化氛圍。此外，我們推行「中華經典名句」教學，讓學生認識中華文化精粹。再者，我們舉行了「班際古詩詞朗誦比賽」，學生積極投入於朗誦詩詞，提升對中國古典詩詞的興趣。

中華文化日



中華經典名句教學



班際古詩詞朗誦比賽



科組活動

1. 校內語文活動
2. 圖書分享短片
3. 創意寫作比賽
4. 講故事比賽
5. 各項校外比賽
6. 中華文化活動



教師專業發展及分享

1.教育局校本支援計劃：

早前連續兩年參與校本支援計劃，與教育局課程支援主任進行共同備課，優化讀本教學及寫作課程，提升學與教的效能。

2.「童閱『同』悅」繪本教學講座：

早前成功申請優質教育基金的撥款，發展校本繪本圖書教學課程，當中邀請到資深的退休博士為教師進行教學工作坊。

3.教學工作坊：

與出版社聯繫，邀請資深博士到校舉行講座，分享中文課程發展的趨勢和教學的技巧。

