



林村公立黃福鑾紀念學校

Lam Tsuen Public Wong Fook Luen Memorial School

圖書科課程概覽

學習目標

1. 持續發展學校的閱讀文化，透過不同的閱讀活動，培養學生閱讀習慣及興趣。
2. 學習基本的圖書館技巧及閱讀策略。
3. 透過繪本教學，提升學生的學習興趣及對學生進行品德教育。
4. 配合各科學習活動，鼓勵學生運用圖書館進行學習。



校本課程特色

1. 每天早上設有二十五分鐘的課前「早讀課」，讓學生在課室安靜閱讀報章雜誌、課外書籍，營造讀書氣氛。
2. 為推動「從閱讀中學習」，並促進學生的自學能力，培養閱讀興趣，本校每週均設一節「圖書課」，課程編排參考教育局的「圖書館服務-學校圖書館活動參考資料」及配合本校活動需要而定。課堂內，除安排閱讀時段外，學生均須學習閱讀策略、中、英文查字典技巧、資訊的搜尋及圖書館技巧。教師於課堂運用多元化的教學資源，如電子學習媒介、電子圖書等，擴闊學生之閱讀面。
3. 設有「好書分享環節」，讓學生於課堂上作口頭報告，或到校園電視台，向同學推介自選圖書，分享閱讀心得。
4. 設有「校內閱讀獎勵計畫」，鼓勵學生多作閱讀，並為個人訂下閱讀目標，增強閱讀的動力，年終頒發證書及禮物作為鼓勵。
5. 透過參與不同的閱讀活動，如參觀及體驗活動、校內校外閱讀獎勵計劃、世界閱讀日等，進一步提升學生各方面的能力。



科組活動

1. 「故事爸媽」、「故事哥哥姐姐」活動，邀請家長及高年級哥哥姐姐為低年級同學講故事，以有趣故事吸引學生，享受聽故事的樂趣。
2. 領袖生訓練：「圖書管理員領袖生訓練及就職典禮」
3. 校本獎勵計劃：「閱讀最多Fun」自我挑戰獎勵計劃、「星空奇遇」閱讀獎勵計劃
4. 圖書館定期設「主題書展」，推廣不同類型的圖書，以鼓勵學生多方面閱讀，深化跨科學習。
5. 每年均舉行「學校書展」、「網上書展」，讓學生及家長選購心儀書籍，推廣閱讀文化。
6. 跨課程閱讀：配合學校的關注事項，推行跨課程閱讀，鼓勵學生廣泛閱讀，拓寬閱讀面，促進自主學習。
7. 創設不同的多元學習任務：鼓勵學生從閱讀中學習，發揮學生多元展能，促進同儕互相分享和欣賞，提升學生的「成就感」。(例如Facebook、Teams、Padlet好書分享活動)
8. 「一生一卡」計劃：為鼓勵同學善用公共圖書館資源和「從閱讀中學習」，協助他們邁向「終身學習」的目標，學校每年都鼓勵學生申請公共圖書館圖書證。
9. 與不同機構合作，讓學生從參觀及體驗活動中學習(例如：參觀公共圖書館/書店、參與中、英文書店、各大出版社舉辦之閱讀活動等)

教師專業發展及分享

1. 圖書館主任已修讀教育局「學校圖書館主任文憑課程」
2. 科任老師積極參與教育局主辦之專業發展課程及活動
3. 於每年世界閱讀日，邀請不同作家與師生分享閱讀、寫作及創作心得。
4. 本校曾邀請友校圖書館主任交流教學心得，同儕分享校本閱讀課程之經驗，達致教學相長的果效。

「故事爸媽」、「故事哥哥姐姐」為低年級同學講故事



領袖生訓練：「圖書管理員領袖生訓練及就職典禮」



校本獎勵計劃



「好書分享」：高、低年級的同學也很喜歡推介圖書呢！(Teams、Padlet好書分享活動)



1C(3)徐卓萱



2B (13)李映彤



鄭竣軒 4 C (01)



參觀及體驗活動：小皇冠童書館「小小店長培訓班」



小皇冠童書館「小小店長培訓班」(營銷版)



「渡輪小星的祕密之旅」繪本共讀活動



參觀Stanford House英文書店



參觀恩主教書院書展



校內書展



特色書展:「滾動木頭號」及「Ro Ro 閱讀的士」到校書展

