



林村公立黃福鑾紀念學校

Lam Tsuen Public Wong Fook Luen Memorial School

數學科課程概覽

學習目標

- 明辨性思考、創意、構思、探究及數學推理的能力和運用數學建立及解決日常生活、數學或其他情境的問題之能力；
- 透過數學語言與人溝通，具備清晰及邏輯地表達意見的能力；
- 運用數字、符號及其他數學物件的能力；
- 建立數字感、符號感、空間感、度量感及鑑辨結構和規律的能力；
- 對數學學習持正面態度及欣賞數學中的美學及文化。

校本課程特色

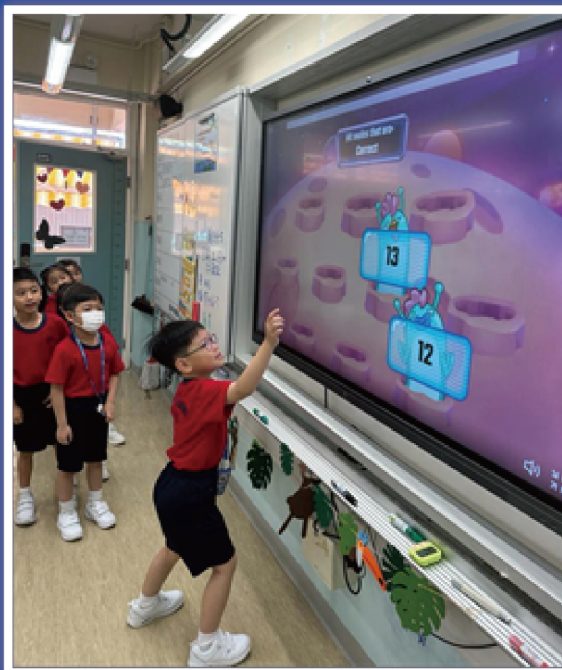
- 概念化教學：**本校的數學課程除了引發學生學習數學的興趣及教導學生掌握基本的運算技巧外，更着重以概念的建構、思維的訓練為主。我們透過多元化的教學策略，讓學生建構數學概念。利用小組合作學習的模式，讓學生動手操作、動腦思考；多作探究式學習，讓學生從討論中自行發現數學公式或規律。
- 思維訓練：**本校積極推行解難思考訓練，同學需要運用所學的數學概念，配合不同年級所學的解難策略，把數學知識應用於日常生活中。
- 推行電子學習：**鼓勵學生利用平板電腦學習，課堂上多讓學生搜集資料、課堂分享評價、加強探究數學原理。學生透過不同的網上電子平台學習，多分享、多展示，例如：Padlet分享自製的立體圖形、利用Wordwall遊戲提升學習動機等。
- 升中策略：**四至六年級精英班以英文教授其中一個單元，以配合銜接升上英文中學。
- 積極推行學科閱讀：**定期提供趣味數學閱讀材料，一方面提高學生閱讀的興趣，同時亦能在閱讀材料中發掘數學的規律或解難的技巧。在長假期中亦會提供數學的繪本圖書，讓學生能在假期中閱讀有趣的數學故事，假期後讓學生在課堂上分享。
- 應用題教學策略：**從小一開始著重應用題的解題訓練，由低年級的比較應用題至高年級的小數、分數四則運算應用題等，提供縱向的統一解題策略，學生學會找題幹的方法，讓複雜的題目化解為單一或更簡單的運算。
- STEM學習(專題研習)：**各年級每年會進行一次專題研習活動，配合STEM的內容，設計校本專題研習活動，學生在專題研習中利用數學科的知識嘗試解決生活中的難題，經過反覆的檢討及改良，令成品更趨完善。
- 多元化學習任務：**每級設有實作評量，除了紙筆評估外，學生須在不同的情境下完成任務，包括：動手量度、圖形製作和實物協作等。檢視學生對數學知識的理解、技巧的應用及思維方式。

A+

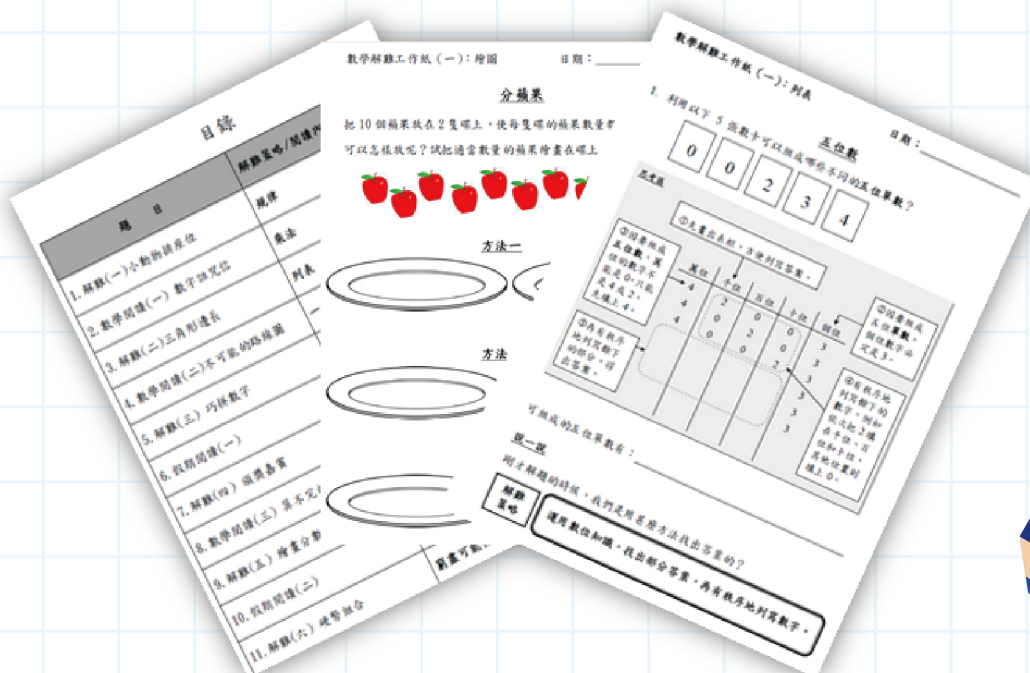
100



學生動手操作、動腦思考，加強對概念的理解。利用實物作對比，強化概念的掌握，不會死記公式。



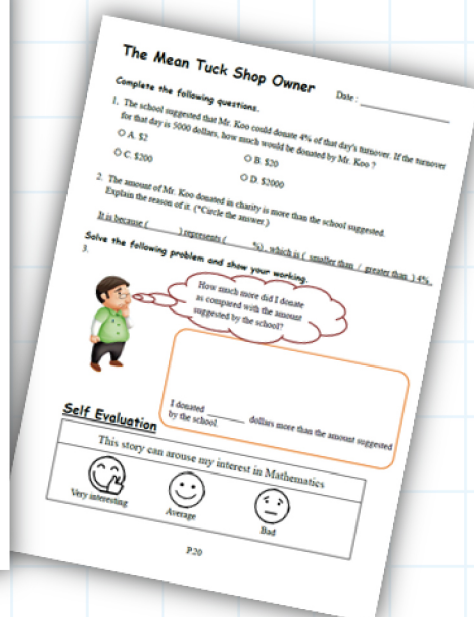
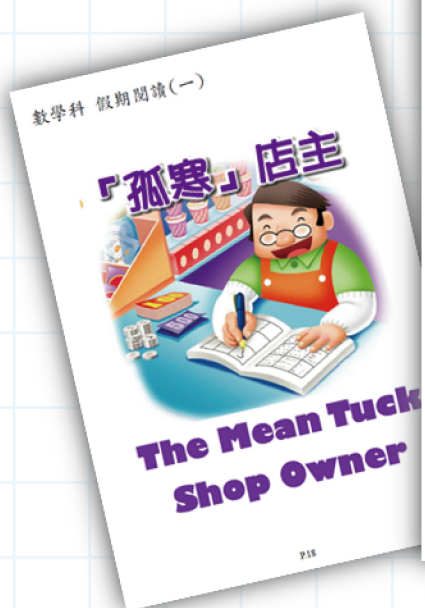
學生利用平板電腦配合學校先進的觸碰屏幕，提供生動有趣的課堂活動，一方面提升學生學習興趣，亦能提升教學效能，學生能在積極參與之下愉快學習。



各個不同的年級會訓練不同的解難策略，利用課堂所學的數學知識，解決日常生活中各式各樣的難題，增強學生的思維能力。



以STEM為主題，各年級每年進行專題研習，讓學生進行探究式學習。



利用多元化的閱讀材料，加強學生的閱讀興趣之餘，亦增加不少數學知識。

科組活動

1. 每學年會舉行數學競技或攤位遊戲活動：

在競技遊戲中重溫數學內容，寓學習於遊戲之中。

2. 校內數學小組：為配合學生不同需求，提供不同類別的課後小組，包括：

數學解難拔尖班、趣味數學組、數學輔導小組等。定期進行奧數訓練，從遊戲中學習，提升學生邏輯解難能力。

3. 校內速算及數學比賽：

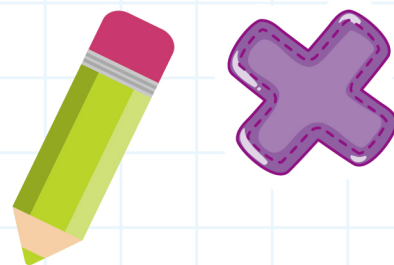
上、下學期設有速算比賽及校內數學比賽，當中亦提供機會訓練學生的速算技巧及解題能力。

4. 校外數學比賽：

學校會推薦學生參加多項國際性及全港的數學比賽，當中包括「新加坡國際數學評估」、「亞洲國際數學奧林匹克公開賽」、「華夏盃數學奧林匹克比賽」、「港澳盃數學比賽」、「全港數學比賽」、「小學數學精英大賽」等，讓學生發揮數學潛能。

5. 趣味數學角：

在課室張貼趣味數學題，學生可解答問題及分享解題方法。課室亦設有數學遊戲，透過輕鬆的遊戲方式增強學生的學習動機。

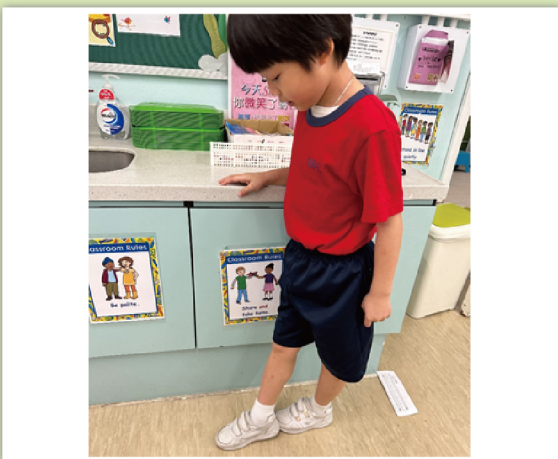


6. 數學科活動花絮：



數學競技比賽：

在競技遊戲中重溫數學內容，增強數字感、空間感、符號感、度量感等能力。



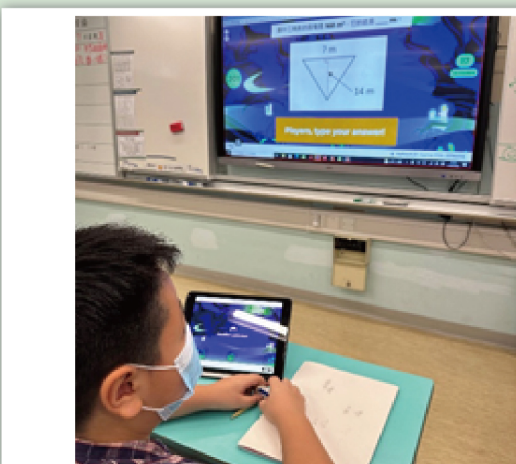
課堂活動：

認識不同的永備尺及量度方法



課堂活動：

利用磅秤來量度及比較物件的重量。



推行電子學習：

利用先進科技及設備，接通網絡世界，提升學習興趣，讓學生積極參與，增進學習效能。





數學攤位遊戲：
寓學習於遊戲之中



實作評量：
學生實物操作數粒，找出數粒的體積。



數學圖書分享：
定期介紹數學圖書，提升學生閱讀數學圖書的興趣。



專題研習：
同學們分享研習成果，互相分享及評價所學。

教師專業發展及分享

- 1. 教育局校本支援計劃：**本校老師定期與教育局課程發展主任召開共同備課會，設計出校本數學課程的教學計劃和資源，讓學與教更能配合校本發展。
- 2. 循環觀課：**數學科每年會進行循環觀課，讓老師們互相觀摩分享，積極優化教學，達至課研的效果。
- 3. 電子教學工作坊：**與大學及各大出版社聯繫，在校舉行不同的工作坊，同工分享不同電子平台的使用方法，以配合不同的教學需要。
- 4. 新課程研討會：**為教師提供新課程研討會，了解新課程的發展方向。
- 5. 參與中文大學數學科學習社群：**數學科老師參與中文大學舉辦的小學數學科教師學習社群，定期參與會議及組織活動，對小學數學課程中的某些課題進行深入的探究，在不同學校之間互相交流分享，讓老師對最新的教學法有所掌握。