

林村公立黃福鑾紀念學校



2021/2022 學年

學校發展津貼評估報告

(甲)計劃成效評估報告

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表/ 所需資源	實際支出	成功準則	成效
課程發展	減輕教師工作量，使他們能專注發展有效的學與教策略，以及更多元化的評估方式。	聘請一名教學助理協助教師處理電腦文書和非教學工作。	減輕教師文書處理、準備教材、教具及教學活動物資等工作量，讓教師可更專注於課程發展和教學工作。	9/2021-8/2022 教學助理一年薪酬（包括 5% 強積金）:\$205,128	教學助理薪酬： \$162,334.25	<ul style="list-style-type: none"> 90%教師認為教學助理發揮效能，為他們創造了空間，從而提升教學效能及促進各科課程發展。 全體教師贊成繼續聘請教學助理 	教學助理主要協助教師處理文書工作及非教學工作，如製作教材、教具、教學軟件及壁報展示等，亦與教師進行協作教學，令課堂推展得更順利及具果效。教學助理的工作表現優良，具責任感，令教師可更專注於教學，提升教學效能及促進各科課程發展。
教師專業發展	減輕教師工作量，使他們能更專注於專業進修及公幹事務。	聘請代課教師替代因進修或公幹外出教師的工作。 (註:公幹包括辦理學校事務、帶領學生參加校外或境外活動及比賽、擔任校際活動或比賽工作人員或裁判、講座或經驗分享會主持等。)	<ul style="list-style-type: none"> 教師可更專注於進修或公幹事務，從而有效提升教師的專業發展。 減輕教師因兼顧校內工作及進修/公幹的工作壓力，同時學生的學習亦不受到影響。 減輕校內教師代課的額外工作負擔。 	9/2021-7/2022 代課教師薪酬： \$1,380(日薪)×25 人次=\$34,500	代課教師薪酬： \$4,140	<ul style="list-style-type: none"> 90%教師認為聘用代課教師，為他們創造了空間，減輕了工作量，並有效提升個人專業發展及工作效能。 90%教師贊成繼續聘請代課教師替代因進修或公幹外出教師的工作。 	<ul style="list-style-type: none"> 100%教師認為聘請代課教師替代因進修或公幹外出教師的工作能讓他們更專注於進修或公幹事務，從而有效提昇教師的專業發展。 聘請代課教師替代教學，可避免學生的學習進程受到影響。 聘請代課教師能減輕教師團隊代課的工作量，為教師創造空間，使之更有效處理教學工作。
照顧學生不同的學習需要	1.戲劇組: 透過戲劇訓練，結合不	以購買服務形式安排專業導師到校訓練學生戲劇	<ul style="list-style-type: none"> 減輕教師帶領課外活動的工作量，從而可以更專 	9/2021-8/2022 導師費: 每節(0.5 小	導師費： \$22,500	<ul style="list-style-type: none"> 90%學員對學習戲劇的興趣提高，積極投入戲 	<ul style="list-style-type: none"> 組員對排練及演出均組員對排練及演出均有濃厚的興趣，非常投入戲劇訓練中，出席率

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表/ 所需資源	實際支出	成功準則	成效
	同的藝術體驗，培養學生的多元智能。	演出	<p>注於教學工作。</p> <ul style="list-style-type: none"> 透過戲劇排練，提高學生對戲劇的興趣及欣賞能力，並發揮他們的戲劇藝術潛質。 	時)\$250，全期 90 節，合共\$22,500。		<p>劇訓練及演出。</p> <ul style="list-style-type: none"> 全體戲劇組學員能作公開演出及參加比賽。 	<p>達 90%。</p> <ul style="list-style-type: none"> 因疫情關係,全體戲劇組學員只能於網上進行訓練及演出 已報名參加大埔區校際戲劇比賽，但舉辦單位因應疫情，延後有關比賽於 5 月 21 日以 zoom 形式舉行 至於香港戲劇節比賽，則與去年一樣，改為網上形式參賽，本校老師與學生應大會要求，利用 zoom 模式參賽，也取得理想成績。 希望在新學年能重整隊伍，繼續招募組員參加訓練，克服困難，積極參與各項比賽，期望能取得理想成果。
	2.舞蹈班: 培養學生對舞蹈學習和舞蹈表演藝術的興趣，以發展學生在常規動作以外的身體潛能。	聘用專業導師教授學生舞蹈技巧和相關的知識	<ul style="list-style-type: none"> 減輕教師帶領課外活動的工作量，從而可以更專注於教學工作。 在專業導師的指導下，學生可以學習到基本的舞蹈技巧，並可培養他們的表演能力和團隊合作精神。 	9/2021-8/2022 導師費: 每節(4 小時)\$2,800，全期 52 節，合共 \$145,600。	導師費：\$0	<ul style="list-style-type: none"> 90%學員對學習舞蹈的興趣提高，積極投入舞蹈訓練及表演。 全體舞蹈班學員能作公開表演及參加校外比賽。 	<ul style="list-style-type: none"> 受疫情影響，本學年未有聘請導師。

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表/ 所需資源	實際支出	成功準則	成效
照顧學生不同的學習需要	3.女子排球隊： 讓學生掌握基本排球技術及培養學生運動的興趣	聘用排球教練教授學生排球技術及帶隊參加比賽	<ul style="list-style-type: none"> 減輕體育科教師在訓練及帶隊的工作量，從而優化常規體育課程。 學生可以掌握基本排球技術及參加比賽 	9/2021-8/2022 教練費\$28,800: <ul style="list-style-type: none"> 訓練:每節(2小時)\$640，全期40節，共\$25,600。 帶隊比賽:每次\$800，全年4次，共\$3,200。 	教練費：\$0	<ul style="list-style-type: none"> 90%學員積極投入排球訓練 最少70%排球班學員掌握基本排球技巧並參加排球比賽。 	<ul style="list-style-type: none"> 受疫情影響，本學年未有聘請導師。
	4.攬球班： 讓學生掌握基本攬球技術及培養學生運動的興趣	聘用攬球教練教授學生攬球技術及帶隊參加比賽	<ul style="list-style-type: none"> 減輕體育科教師在訓練及帶隊的工作量，從而優化常規體育課程。 學生可以掌握基本攬球技術及參加比賽 	9/2021-8/2022 教練費\$40,000: <ul style="list-style-type: none"> 訓練:每節(2小時)\$800，全期40節，共\$32,000。 帶隊比賽:每次\$800，全年10次，共\$8,000。 	教練費：\$0	<ul style="list-style-type: none"> 90%學員積極投入攬球訓練 最少70%攬球班學員掌握基本攬球技巧。 	<ul style="list-style-type: none"> 受疫情影響，本學年未有聘請導師。
照顧學生不同的學習需要	5.手綿球隊： 讓學生掌握基本手綿球技術及培養學生運動的興趣	聘用手綿球教練教授學生手綿球技術及帶隊參加比賽	<ul style="list-style-type: none"> 減輕體育科教師在訓練及帶隊的工作量，從而優化常規體育課程。 學生可以掌握基本手綿球技術及參加比賽 	9/2021-8/2022 教練費\$48,000: <ul style="list-style-type: none"> 訓練:每節(2小時)\$1,000，全期40節，共\$40,000。 帶隊比賽:每次\$800，全年10次，共\$8,000。 	教練費： \$18,000	<ul style="list-style-type: none"> 90%學員積極投入手綿球訓練 最少70%手綿球班學員掌握基本手綿球技巧。 	<ul style="list-style-type: none"> 所有學員積極投入手綿球訓練。 85%學員能達到參加比賽的水平，但因疫情並沒有相關比賽可參與。

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表/ 所需資源	實際支出	成功準則	成效
	6.足球隊： 讓學生掌握基本足球技術及培養學生運動的興趣	聘用足球教練教授學生足球技術及帶隊參加比賽	<ul style="list-style-type: none"> 減輕體育科教師在訓練及帶隊的工作量，從而優化常規體育課程。 學生可以掌握基本足球技術及參加比賽 	9/2021-8/2022 教練費\$51,200: <ul style="list-style-type: none"> 訓練:每節(2小時)\$1,200，全期40節，共\$48,000。 帶隊比賽:每次\$800，全年4次，共\$3,200。 	教練費： \$32,400	<ul style="list-style-type: none"> 90%學員積極投入足球訓練 最少80%學員能達到參加比賽的水平並參加比賽 	<ul style="list-style-type: none"> 所有學員積極投入足球訓練。 85%學員能達到參加比賽的水平並參加比賽。
	7.閃避球班： 讓學生掌握基本閃避技術及培養學生運動的興趣	聘用閃避球教練教授學生閃避球技術及帶隊參加比賽	<ul style="list-style-type: none"> 減輕體育科教師在訓練及帶隊的工作量，從而優化常規體育課程。 學生可以掌握基本閃避球技術 	9/2021-8/2022 教練費\$66,000: <ul style="list-style-type: none"> 訓練:每節(2小時)\$1,400，全期40節，共\$56,000。 帶隊比賽:每次\$100，全年10次，共\$10,000。 	教練費： \$47,200	<ul style="list-style-type: none"> 90%學員積極投入閃避球訓練 最少80%學員能達到參加比賽的水平並參加比賽 	<ul style="list-style-type: none"> 所有學員積極投入閃避球訓練。 90%學員能達到參加比賽的水平並參加比賽。
	8.田徑隊： 讓學生掌握基本田徑技術及培養學生運動的興趣	聘用田徑教練教授學生田徑技術及帶隊參加比賽	<ul style="list-style-type: none"> 減輕體育科教師在訓練及帶隊的工作量，從而優化常規體育課程。 學生可以掌握基本田徑技術及參加比賽 	9/2021-8/2022 教練費\$39,200: <ul style="list-style-type: none"> 訓練:每節(1.5小時)\$900，全期40節，共\$36,000。 帶隊比賽:每次\$800，全年4次，共\$3,200。 	教練費： \$26,800	<ul style="list-style-type: none"> 90%學員積極投入田徑訓練 最少80%學員能達到參加比賽的水平並參加比賽 	<ul style="list-style-type: none"> 所有學員積極投入田徑訓練。 85%學員能達到參加比賽的水平並參加比賽。

(乙)財政報告:

教育局津貼撥款:	\$785,878.00
實際支出總額:	\$313,374.25
結餘款額:	\$472,503.75